



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - PIZZO (VV)

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "Nautico Pizzo 1874"

Via Riviera Prangi - Tel. 0963 534988 - C.F. 96027690799 - C.M. VVIC83300X

mail: [vvic83300x@istruzione.gov.it](mailto:vvic83300x@istruzione.gov.it) - PEC: [vvic83300x@pec.istruzione.it](mailto:vvic83300x@pec.istruzione.it)



CERTIFICATO N. 50 100 14484  
- Rev. 005

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - -PIZZO

Prot. 0001800 del 17/02/2025

VI (Uscita)

Al Sito Web Albo Online  
Agli Atti del fascicolo del progetto

**Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE del personale interno, in regime di collaborazioni plurime ed esterno, per le attività di esperto e tutor nel Progetto "FORMAZIONE DIGITALE PER UNA SCUOLA INNOVATIVA"- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).**

**TITOLO PROGETTO: FORMAZIONE DIGITALE PER UNA SCUOLA INNOVATIVA**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-40503**

**CUP: D24D23004170006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa



e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare - Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi



relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 66/23: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTA** la Nota MIUR n. 141549 del 07.12.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**RICHIAMATE** la Delibera del Collegio Docenti e Delibera del Commissario Straordinario con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione al Progetto PNRR in oggetto;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

**VISTO** il progetto presentato in data 28/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA con codice inoltro 40503.0;

**PRESO ATTO** che per l’investimento 2.1 è stato generato il CUP **D24D23004170006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 03/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – n. prot. 40124;

**VISTO** l’importo ammesso al finanziamento di € 67.708,41;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Commissario Straordinario;

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 2913 del 29/03/2024;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

**CONSIDERATA** la propria richiesta al Direttore Generale dell’USR Calabria di autorizzazione a svolgere l’incarico aggiuntivo di Project Manager;

**VISTA** la nota di autorizzazione del Direttore dell’USR Calabria **prot. 26979 del 28/03/2024**;

**VISTA** la legge n. 190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

**VISTO** il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 e ss.mm.ii. relativo al Codice di comportamento dei dipendenti della pubblica amministrazione;

**CONSIDERATA** la nomina dirigenziale di **Project Manager** relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l’attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

**VISTO** il decreto di nomina a **Responsabile Unico del Progetto - RUP** ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023;



**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

**CONSIDERATO** che il Dirigente scolastico è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto;

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi proposti è necessario affidare incarichi per le attività di **ESPERTO** e **TUTOR**, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umana disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

**VISTO** altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- c) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- d) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**RITENUTO** che, per le presenti procedure selettive, è individuato, quale responsabile del progetto, il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Vinci che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico;

**CONSIDERATO** che il Prof. Francesco Vinci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTI** i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Formazione digitale per una scuola innovativa" Codice: **M4C1I3.1-2023-1143-P-40503** - CUP: **D24D23004170006** di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di **ESPERTO** e di **TUTOR**,

**VISTO** il Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione **per il conferimento di incarichi individuali a docenti tutor interni ed esperti interni ed esterni nell'ambito dei percorsi formativi/attività**



**“Comunità di pratiche” - “Formazione sulla Transizione Digitale” e “Laboratori sul Campo” afferenti al progetto intitolato: “Formazione digitale per una scuola innovativa”, prot. n. 00060 del 07/01/2025;**

**RICHIAMATO** l'Avviso di selezione prot. n. 00202 del 09/01/2025;

**RITENUTO OPPORTUNO** procedere alla valutazione delle domande pervenute attraverso apposita Commissione di Valutazione;

**VISTA** la nomina della Commissione di valutazione con nota prot. n° 01310 del 03/02/2025;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione e le graduatorie provvisorie formulate – prot. n. 01504 del 08/02/2025;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione delle graduatorie provvisorie – prot. n. 1559 dell'11/02/2025;

**PRESO ATTO** che alcuna istanza di ricorso avverso è pervenuta all'Istituto Scolastico,

## DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE:

### Comunità di pratiche per l'apprendimento

| NOME COGNOME        | I/E | PUNTEGGIO |
|---------------------|-----|-----------|
| GABRIELLA TURCAROLO | I   | 62        |
| DOMENICO TROVATO    | I   | 56        |
| PASQUALINO ISABELLA | I   | 54        |
| FABIO FORTE         | I   | 53        |
| MARCELLO CHIARELLO  | I   | 50        |
| DOMENICO LO MASTRO  | I   | 41        |
| RACHELE BERNARDI    | E   | 23        |





## Percorsi di Transizione Digitale

| PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE   | N. ED. | CANDIDATI ESPERTI  | I E P       | CANDIDATI TUTOR  | I E P                      |
|---|--------|--|-------------|--|----------------------------|
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA - La gestione dei progetti PON FSE e FESR e del PNRR | 1      | 1. FILIPPO LUCIANO pt. 28<br>2. ALICE LICO pt. 19 (Candidatura non idonea per assenza di titoli specifici - Avviso n° 202 del 09/01/2025, Art. 1)                            | P<br>E      | 1. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>2. MARCELLO CHIARELLO pt. 50<br>3. FRANCESCO MURMURA Pt. 50<br>4. RACHELE BERNARDI pt. 23  | I<br>I<br>I<br>E           |
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA - Ricostruzioni Carriere                             | 1      | GIA' INDIVIDUATO   | E           | 1. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>2. MARCELLO CHIARELLO pt. 50<br>3. RACHELE BERNARDI pt. 23   | I<br>I<br>E                |
| Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"           | 2      | 1. LUCIA GAZZANEO pt. 45<br>2. ALICE LICO pt. 19 (Candidatura non idonea per assenza di titoli specifici - Avviso n° 202 del 09/01/2025, Art. 1)<br>3. ANDREA PRODISSI pt. 6 | E<br>E<br>E | 1. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>2. MARCELLO CHIARELLO pt. 50<br>3. PASQUALINO ISABELLA pt. 54<br>4. FRANCESCO PRIMERANO pt. 43<br>5. DOMENICO LO MASTRO PT. 41<br>6. RACHELE BERNARDI pt. 23 | I<br>I<br>I<br>I<br>I<br>E |

## Laboratori sul Campo

| LABORATORI SUL CAMPO   | N. ED. | CANDIDATI ESPERTI   | I E P  | CANDIDATI TUTOR  | I E P                      |
|--|--------|---|--------|--|----------------------------|
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA - Passweb   | 2      | GIA' INDIVIDUATO  |        | 1. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>2. MARCELLO CHIARELLO pt. 50<br>3. RACHELE BERNARDI pt. 23   | I<br>I<br>E                |
| Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA - L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy - Applicazione Pratica delle Competenze Digitali nelle Procedure Amministrative | 2      | 1. FILIPPO LUCIANO pt. 28<br>2. ALICE LICO pt. 19 (Candidatura non idonea per assenza di titoli specifici - Avviso n° 202 del 09/01/2025, Art. 1) | E<br>E | 1. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>2. MARCELLO CHIARELLO pt. 50   | I<br>I                     |
| Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)  | 2      | 1. MAURIZIO CARDIA pt. 44<br>2. FRANCESCO PRIMERANO pt. 43  | I<br>I | 1. FRANCESCO BARRITTA pt. 62<br>2. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>3. MARCELLO CHIARELLO pt. 50<br>4. FRANCESCO PRIMERANO pt. 43<br>5. MAURIZIO CARDIA pt. 44<br>6. TERESA SILVESTRI pt. 29 | I<br>I<br>I<br>I<br>I<br>I |



|   |   |   |                       |   |                  |
|---|---|---|-----------------------|---|------------------|
| Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie  | 2 | 1. GREGORIO TORCHIA pt. 47<br>2. ANNALISA FORTUNA pt. 39<br>3. CLAUDIO ORTELIO pt. 26<br>4. CRISTINA GRILLO PT. 26<br>5. ALICE LICO pt. 19  | I<br>I<br>I<br>E<br>E | 1. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>2. MARCELLO CHIARELLO pt. 50<br>3. TERESA SILVESTRI pt. 29                                  | I<br>I<br>I      |
| Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica   | 1 | 1. GREGORIO TORCHIA pt. 47<br>2. CRISTINA GRILLO PT. 26<br>(Candidatura non idonea per assenza di titoli specifici - Avviso n° 202 del 09/01/2025, Art. 1)<br>3. ALICE LICO pt. 19<br>(Candidatura non idonea per assenza di titoli specifici - Avviso n° 202 del 09/01/2025, Art. 1) | I<br>E<br>E           | 1. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>2. MARCELLO CHIARELLO pt. 50<br>3. TERESA SILVESTRI pt. 29<br>4. RACHELE BERNARDI pt. 23    | I<br>I<br>I<br>E |
| Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia | 2 | 1. GREGORIO TORCHIA pt. 47<br>2. FILIPPO LUCIANO pt. 28   | P<br>I                | 1. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>2. MARCELLO CHIARELLO pt. 50<br>3. FRANCESCO PRIMERANO pt. 43<br>4. TERESA SILVESTRI pt. 29 | I<br>I<br>I<br>I |
| Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo  | 1 | 1. CRISTINA GRILLO PT. 26 (Candidatura non idonea per assenza di titoli specifici - Avviso n° 202 del 09/01/2025, Art. 1)<br>2. ALICE LICO pt. 19   | E<br>E                | 1. DOMENICO TROVATO pt. 56<br>2. MARCELLO CHIARELLO pt. 50<br>3. TERESA SILVESTRI pt. 29<br>4. RACHELE BERNARDI pt. 23    | I<br>I<br>I<br>E |

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione delle stesse nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Avv. Francesco Vinci**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso