

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PIZZO  
ISTITUTO COMPRESIVO

via Marcello Salomone - 89812 PIZZO (VV) - tel. 0963/531568 e-mail [VVIC83300X@istruzione.it](mailto:VVIC83300X@istruzione.it)

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ITN - via Riviera Prangi - 89812 PIZZO (VV) tel/fax 0963/534988 e-mail [VVTH01000A@istruzione.it](mailto:VVTH01000A@istruzione.it)  
[VVIC83300X@pec.istruzione.it](mailto:VVIC83300X@pec.istruzione.it) Codice mecc. VVIC83300X Codice fiscale 96027690799

Certificato  
N. 50 100  
14484  
Rev. 001



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - -PIZZO  
Prot. 0000060 del 07/01/2025  
VI (Uscita)

ALL'ALBO ONLINE  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
ALLA SEZIONE PNRR D.M. 66/2023 DEL SITO

Oggetto: Decreto di avvio procedura selezione docenti tutor interni ed esperti interni ed esterni nell'ambito dei percorsi formativi/attività "Comunità di pratiche" - "Formazione sulla Transizione Digitale" e "Laboratori sul Campo" - PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-40503

TITOLO PROGETTO: FORMAZIONE DIGITALE PER UNA SCUOLA INNOVATIVA

CUP: D24D23004170006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.M. 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR in cui risultano assegnati all'Istituto Omnicomprensivo di Pizzo € 67.708,26;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** gli artt. 43-44 e 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Commissario Straordinario;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'approvazione del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

**VISTO** il Progetto sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico ed inserito in piattaforma Futura in data 28/02/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 03/03/2024 e conclusione entro il 31/09/2025;

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio, **prot. n. 2913 del 29/03/2024**;

**CONSIDERATA** la propria richiesta al Direttore Generale dell'USR Calabria di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager;

**VISTA** la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria **prot. n. 26979 del 28/03/2024**;

**VISTE** le tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR:

1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale: € 26.208,00;

2. Laboratori di formazione sul campo: € 28.828,80;
3. Comunità di pratiche per l'apprendimento: € 12.671,61

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45323, di selezionare e reclutare *docenti interni ed esterni*, in possesso di idonei requisiti, per i seguenti percorsi formativi/attività:

- n. 1 Comunità di pratiche per l'apprendimento (per un impegno complessivo di 372 ore)
- n. 4 Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale di 30 ore ciascuno
- n. 12 Laboratori sul Campo di 11 ore ciascuno

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi è necessario procedere all'affidamento di incarichi nel rispetto delle Istruzioni Operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con Nota n. 141549 del 07.12.2024;

**PRESO ATTO** che per una edizione di n. 30 ore di "Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale" e due edizioni di 11 ore di "Laboratori sul Campo" si procederà con affidamento di servizi, ex art. 1655 c.c., in favore di Operatori economici in base alle procedure previste dal Codice Contratti, mediante ordine di acquisto sul MePA;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica, a meno dei percorsi sopra indicati, provvederà ad individuare le figure richieste attraverso avviso pubblico rivolto:

- a) al personale interno all'Istituzione scolastica Istituto Omnicomprensivo di Pizzo;
- b) a seguire al personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire al personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** l'art. 7 del T.U. del Pubblico Impiego;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

l'avvio delle procedure di reclutamento mediante:

- **avviso pubblico** rivolto:
  1. al personale interno all'Istituzione scolastica Istituto Omnicomprensivo di Pizzo;
  2. a seguire al personale interno ad altra Istituzione scolastica;
  3. a seguire al personale di altra Pubblica Amministrazione;
  4. da ultimo, personale esterno;
- **affidamento di servizi, ex art. 1655 c.c., in favore di Operatori economici in base alle procedure previste dal Codice Contratti, mediante ordine di acquisto sul MePA,**

al fine del conferimento degli incarichi a personale docente/tutor/esperto, per i seguenti percorsi formativi:

### **Comunità di pratiche per l'apprendimento (n. 4 docenti interni)**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: "promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale".

Considerato che complessivamente l'importo disponibile da progetto e destinato alla Comunità di pratiche per l'apprendimento, per n. 372 ore, è pari ad € 12.671,46 ad € 34,00/h, per ciascun dei quattro Formatori tutor individuati è previsto un incarico per un massimo di **93 ore** con compenso massimo di € 3.162,00.

Selezione interna per TUTOR.

**Percorsi di Formazione sulla transizione digitale - 30 ore ciascuno (n. 4 docenti tutor interni, n. 3 esperti interni/esterni, n. 1 esperto con operatore economico)**

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti.

Questa Istituzione Scolastica intende realizzare i percorsi formativi indirizzandoli sia al corpo docente che al personale ATA.

I Corsi dovranno essere tenuti da formatori esperti in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida. Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor.

Selezione interna ed esterna per FORMATORI ESPERTI ed interna per TUTOR.

**Laboratorio di Formazione sul Campo - 11 ore ciascuno (n. 11 docenti tutor interni, n. 9 esperti interni/esterni, n. 2 esperti con operatore economico)**

Il Laboratorio di formazione sul campo consiste in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

Il Laboratorio di formazione sul campo è erogato a gruppi di almeno 5 partecipanti.

Il Laboratorio può essere articolato in più incontri o come ciclo di workshop.

Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor.

Selezione interna ed esterna per ESPERTI ed interna per TUTOR.

I relativi criteri di valutazione mediante avviso pubblico saranno definiti nel corrispondente bando che rappresenta parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Avv. Francesco Vinci**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso