



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - PIZZO (VV)

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "Nautico Pizzo 1874"

Via Riviera Prangi - Tel. 0963 534988 - C.F. 96027690799 - C.M. VVIC83300X

mail: vic83300x@istruzione.gov.it - PEC: vic83300x@pec.istruzione.it



CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev. 005

Al Sito Web
All'Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto

Oggetto: Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione di TUTOR ed ESPERTI da impiegare nelle edizioni dei moduli formativi afferenti al progetto Competenti con le STEM.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di Intervento A - Linea di Intervento B.

TITOLO PROGETTO: Competenti con le STEM

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40133

CUP: D24D23004160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

RICHIAMATE la Delibera del Collegio Docenti e Delibera del Commissario Straordinario con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione al Progetto PNRR in oggetto;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data **08/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA **con codice inoltro 40133.0**;

PRESO ATTO che per l'investimento **3.1** è stato generato il CUP **D24D23004160006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **08/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di **€ 114.444,60**;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Commissario Straordinario **con verbale n. 4 del 23/05/2024**;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, **prot. n. 2912 del 29/03/2024**;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento A** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;**
- **percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**



CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento B** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;**

PRESO ATTO delle indicazioni, a seguito dell'incontro di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, fornite dal Gruppo di Lavoro individuato per ciascuna Linea di intervento;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi proposti è necessario affidare incarichi per le attività di **ESPERTO** e **TUTOR**, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione **deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno**, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- c) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- d) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che, per le presenti procedure selettive, è individuato quale responsabile del progetto il Dirigente Scolastico **Avv. Prof. Francesco Vinci** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico **Avv. Prof. Francesco Vinci** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "**Competenti con le STEM**" Codice: **M4C1I3.1-2023-1143- P- 40133** - CUP: **D24D23004160006** di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO e di TUTOR,

DECRETA

Art. 1 - Oggetto, natura, durata degli incarichi, compenso

Di avviare la procedura di selezione delle risorse umane (ESPERTI e TUTOR), riportate dettagliatamente nella tabella di seguito illustrata, ai fini della realizzazione di tutte le attività relative al progetto "**Competenti con le STEM**" afferente all'azione progettuale PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023):



TIPO DI LINEA	TITOLO MODULO FORMATIVO DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	FIGURE PROFESSIONALI E PROFILI RICHIESTI PER ESPERTO (compenso orario € 79,00)	FIGURE PROFESSIONALI E PROFILI RICHIESTI PER TUTOR (compenso orario € 34,00)	STUDENTI COINVOLTI PER CIASCUNA EDIZIONE	NUMERO DI EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE
A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	THEORETICAL KNOWLEDGE COURSE LICENZA DI PILOTA PRIVATO Il corso è finalizzato alla acquisizione della certificazione necessaria per sostenere gli esami finali ENAC ed ottenere il modulo teorico del percorso formativo per il conseguimento della Licenza di volo PPL	-	2	MINIMO N. 10 STUDENTI DELL'ITTL INDIRIZZO CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO	8	20
A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	FACCIAMO IMPRESA CON LE STEM Progetto volto alla realizzazione di imprese giovanili e/o femminili, seguendo tutti i passi che portano alla redazione di un business plan	1	1	MINIMO N. 10 STUDENTI DELL'ITTL INDIRIZZO TUTTI	1	20
A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	FORMAZIONE STEM CON UNA STAZIONE DI SALDATURA Corso finalizzato all'introduzione delle principali tecniche di saldatura, caratteristiche, errori e materiali da utilizzare.	1	1	MINIMO N. 10 STUDENTI DELL'ITTL INDIRIZZO TUTTI	1	20
A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A RIMIRAR LE STELLE 1 Utilizzo del planetario e di telescopio tradizionale e digitale per guidare gli studenti alla scoperta delle discipline scientifiche, in particolare all'astronomia	1	1	MINIMO N. 10 STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A. ANILE	1	20
A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	A RIMIRAR LE STELLE 2 Utilizzo del planetario e di telescopio tradizionale e digitale per guidare gli studenti alla scoperta delle discipline scientifiche, in particolare all'astronomia	1	1	MINIMO N. 10 STUDENTI DELL'ITTL INDIRIZZO TUTTI	1	20



<p>A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p>DONNE CHE HANNO FATTO LA STORIA DELLA SCIENZA L'attività laboratoriale/teatrale prevista vuole ripercorrere la storia delle più grandi scienziate conosciute favorendo la partecipazione delle ragazze dell'istituto</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>MINIMO N. 10 STUDENTESSE DELLA SCUOLA SEC. DI I GRADO</p>	<p>2</p>	<p>20</p>
<p>A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p>LA NOSTRA BIBLIOTECA DIGITALIZZATA L'attività prevede, attraverso l'utilizzo di software da noleggiare o acquistare, la digitalizzazione dell'inventario e del catalogo relativo al patrimonio librario presente all'interno della biblioteca scolastica</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>MINIMO N. 10 STUDENTI DELLA SCUOLA SEC. DI I GRADO</p>	<p>2</p>	<p>20</p>
<p>A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p>Inclusi con le STEM Il percorso, attraverso una metodologia innovativa e inclusiva, che segue le Linee guida STEM, mira all'integrazione degli alunni stranieri che frequentano l'istituto fornendo loro un primo approccio di alfabetizzazione.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>MINIMO N. 10 STUDENTI DELL'ISTITUTO OMNICOMPENSIVO (Primaria-Sec. I-II grado)</p>	<p>1</p>	<p>20</p>
<p>A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p>A SCUOLA DI TECNOLOGIA Attraverso l'utilizzo di software specifici, come quello di Ivana Sacchi, saranno proposti una vasta gamma di attività, tra cui esercizi pratici e strumenti come elaboratori di testo con immagini e sintesi vocale, calcolatrici vocali e altro ancora. Particolare risalto verrà dato all'insegnamento del coding</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>MINIMO N. 10 STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>2</p>	<p>20</p>
<p>A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	<p>CORSO DI ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Obiettivo del progetto è l'acquisizione di competenze digitali intese come competenze chiave nell'arco della vita, necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione digitale e l'occupazione.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>MINIMO N. 10 STUDENTI DELL'ISTITUTO OMNICOMPENSIVO (Sec. I-II grado)</p>	<p>1</p>	<p>20</p>



A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	INGLESE A2 ELEMENTARE Percorso formativo finalizzato alla formazione utile per il conseguimento della certificazione A2 in inglese	2	2	MINIMO N. 9 STUDENTI DELL'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO (Classi terminali Scuola Primaria - Sec. I- II grado)	3	25
A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	INGLESE B1 INTERMEDIO Percorso formativo finalizzato alla formazione utile per il conseguimento della certificazione B1 in inglese	1	2	MINIMO N. 9 STUDENTI DELL'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO (Sec. I-II grado)	2	25

LINEA DI INTERVENTO B - FORMAZIONE DOCENTI

TIPO DI LINEA	N. DOCENTI COINVOLTI PER CIASCUNA EDIZIONE	N.EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	N. ESPERTI COMPENSO ORARIO
B - Corsi annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 lingua inglese	MINIMO N. 10 DOCENTI	1	40	1 € 122,00
B - Corsi annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 lingua inglese	MINIMO N. 10 DOCENTI	1	40	1 € 122,00
B - Corsi annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nelle discipline STEAM	MINIMO N. 10 DOCENTI STEAM	1	40	1 € 122,00

Art. 2 - Requisiti richiesti

Il personale di cui all'art. 1 del presente decreto dovrà possedere i seguenti requisiti:

- **TUTOR:** essere in servizio presso l'Omicomprensivo di Pizzo in qualità di docente a tempo indeterminato.
- **ESPERTO:** Interno, in regime di collaborazioni plurime, esterno, con specifiche competenze.

Ogni candidato può concorrere sia per il ruolo di **ESPERTO** che per il ruolo di **TUTOR**, in percorsi diversi, presentando un'unica istanza di partecipazione purchè in possesso dei requisiti di ammissione. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, in base alla seguente tabella di valutazione:

TITOLO	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Max 15 punti Punti 12 per laurea conseguita con qualunque punteggio+ 3 punti per la lode
2. Laurea triennale nuovo ordinamento (in assenza di laurea specialistica)	Max 9 punti Punti 6 per laurea conseguita con qualunque punteggio+ 3 punti per la lode
3. Diploma di maturità con qualsiasi punteggio (in assenza di laurea)	Punti 4
4. Abilitazione all'insegnamento	Punti 3
5. Corso di specializzazione su sostegno	Punti 4
6. Dottorato di ricerca	Punti 4
7. Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	Max Punti 5 per ogni master (max 1 titolo)
8. Master o corsi di perfezionamento annuali inerenti la materia	Max Punti 9



oggetto dell'avviso	Punti 3 per ogni master o corso di perfezionamento (max 3 titoli)
9. Partecipazione a corsi (della durata minima di 25 ore) di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Max Punti 8 Punti 2 per ogni corso (max 4 titoli)
10. Partecipazione a seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Max Punti 4 Punti 1 per ogni seminario (max 4 titoli)
11. Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS e similari)	Max Punti 4 Punti 2 per certificazione (max 2)
12. Competenze linguistiche (Certificazione europea minima Livello B1)	Max Punti 4 Punti 2 per certificazione (max 2)
Totale Punteggio Formazione: 60	
13. Continuità di insegnamento nell'Istituto Omnicomprensivo di Pizzo	Max Punti 5 Punti 1 per ogni anno scolastico o frazione di 6 mesi fino ad un massimo di 5 punti
14. Significativa attività o esperienza di carattere organizzativo e/o gestionale svolta nell'ambito professionale nell'Istituto Omnicomprensivo di Pizzo Per ogni attività o esperienza formalizzata da nomina	Max Punti 10 Punti 1 per ogni incarico
15. Incarichi precedenti nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione nell'Istituto Omnicomprensivo di Pizzo (Esperto, Tutor, Valutatore, Progettista, Collaudatore – Pon, Por)	Max Punti 20 Punti 1 per ogni incarico
Totale Punteggio Esperienza professionale interna: 35	
Totale Max 95 punti	
Nel caso in cui nel bando sia previsto un punteggio massimo attribuibile alla formazione, tale punteggio sarà determinato proporzionalmente alla tabella qui presente.	
Per i progetti dove è prevista la valutazione dell'esperienza esterna, si valuteranno max punti 35 da suddividere con punti 5 per ogni esperienza extra scolastica pertinente alla professionalità richiesta nel bando.	
Per i progetti dove si ricerca un esperto di Assistenza all'autonomia e alla comunicazione il Corso professionalizzante è calcolato con Punti 5	
N.B. Il punteggio della Laurea non è cumulabile a quello del diploma di scuola secondaria di secondo grado	

Le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno per il reclutamento di docenti in regime di collaborazioni plurime ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi tesi alla CERTIFICAZIONE LINGUISTICA, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alle precedenza definite all'art. 2 ai sensi della nota 34815/2017. In subordine, fermo restando le precedenti disposizioni e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

Per la valutazione dei candidati al percorso di metodologia CLIL (per il quale il candidato deve essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL oppure essere abilitato alla materia di insegnamento scelta per la metodologia CLIL) si seguirà l'ordine di graduatoria senza alcuna priorità ai madre lingua.

Art. 3 - Impegno di spesa

Per le finalità di cui sopra, sarà impegnata la somma disponibile con imputazione della spesa al relativo capitolo di bilancio per l'anno 2024 **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 4 - Pubblicità e RUP

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web della presente istituzione scolastica www.itnauticopizzo.edu.it all'Albo On Line e nella sezione Amministrazione Trasparente – sottosezione Bandi di gara e contratti.

Il Responsabile Unico del Progetto, il direttore dell'esecuzione e il responsabile del trattamento dati sono individuati nella persona del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Avv. Prof. Francesco Vinci

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso