



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**VVIC83300X**

**IST.OMNICOMPRESIVO DI PIZZO**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

#### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

| 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21 |                  |       |       |       |       |        |               |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------|
|  |                  | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| WTH01000A  | istituto tecnico | 29,2  | 38,5  | 20,0  | 10,8  | 1,5    | 0,0           |
| - Benchmark*   |                  |       |       |       |       |        |               |
| VIBO VALENTIA  |                  | 27,0  | 41,7  | 23,8  | 6,3   | 0,9    | 0,3           |
| CALABRIA   |                  | 27,7  | 38,4  | 21,4  | 9,4   | 2,1    | 1,0           |
| ITALIA   |                  | 25,0  | 38,9  | 24,5  | 9,3   | 1,5    | 0,7           |

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |            |                       |                       |                           |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Territorio  |            |                       |                       | Tasso di disoccupazione % |
| ITALIA  |            |                       |                       | 9.9                       |
|   | Nord ovest |                       |                       | 6.5                       |
|   |            | Liguria               |                       | 9.6                       |
|   |            |                       | GENOVA                | 9.9                       |
|   |            |                       | IMPERIA               | 13.5                      |
|   |            |                       | LA SPEZIA             | 9                         |
|   |            |                       | SAVONA                | 5.6                       |
|   |            | Lombardia             |                       | 5.6                       |
|   |            |                       | BERGAMO               | 3.5                       |
|   |            |                       | BRESCIA               | 4.7                       |
|   |            |                       | COMO                  | 6.4                       |
|   |            |                       | CREMONA               | 5                         |
|   |            |                       | LECCO                 | 5.3                       |
|   |            |                       | LODI                  | 7.1                       |
|   |            |                       | MONZA E DELLA BRIANZA | 6.9                       |
|   |            |                       | MILANO                | 5.8                       |
|   |            |                       | MANTOVA               | 6.3                       |
|   |            |                       | PAVIA                 | 6.6                       |
|   |            |                       | SONDRIO               | 5.3                       |
|   |            |                       | VARESE                | 5.3                       |
|   |            | Piemonte              |                       | 7.6                       |
|   |            |                       | ALESSANDRIA           | 9.1                       |
|   |            |                       | ASTI                  | 5.5                       |
|   |            |                       | BIELLA                | 8                         |
|   |            |                       | CUNEO                 | 4.8                       |
|   |            |                       | NOVARA                | 7.9                       |
|   |            |                       | TORINO                | 8.3                       |
|   |            |                       | VERBANO-CUSIO-OSSOLA  | 5.8                       |
|   |            |                       | VERCELLI              | 7.9                       |
|   |            | Valle D'Aosta         |                       | 6.4                       |
|   |            |                       | AOSTA                 | 6.4                       |
|   | Nord est   |                       |                       | 5.4                       |
|   |            | Emilia-Romagna        |                       | 5.5                       |
|   |            |                       | BOLOGNA               | 4.4                       |
|   |            |                       | FORLI' CESENA         | 5.5                       |
|   |            |                       | FERRARA               | 8.6                       |
|   |            |                       | MODENA                | 6.5                       |
|   |            |                       | PIACENZA              | 5.7                       |
|   |            |                       | PARMA                 | 4.8                       |
|   |            |                       | RAVENNA               | 4.5                       |
|   |            |                       | REGGIO EMILIA         | 4                         |
|   |            |                       | RIMINI                | 8                         |
|   |            | Friuli-Venezia Giulia |                       | 6.1                       |
|   |            |                       | GORIZIA               | 7.6                       |
|   |            |                       | PORDENONE             | 4.5                       |
|   |            |                       | TRIESTE               | 5.7                       |
|   |            |                       | UDINE                 | 6.8                       |
|   |            | Trentino Alto Adige   |                       | 3.9                       |
|   |            |                       | BOLZANO               | 2.9                       |
|   |            |                       | TRENTO                | 5                         |
|   |            | Veneto                |                       | 5.6                       |
|   |            |                       | BELLUNO               | 3.9                       |
|   |            |                       | PADOVA                | 5.6                       |
|   |            |                       | ROVIGO                | 8.1                       |
|   |            |                       | TREVISO               | 7                         |
|   |            |                       | VENEZIA               | 6.1                       |
|   |            |                       | VICENZA               | 4.6                       |
|   |            |                       | VERONA                | 4.6                       |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |             |            |                 |      |
|---|-------------|------------|-----------------|------|
|   | Centro      |            |                 | 8.6  |
|   |             | Lazio      |                 | 9.9  |
|   |             |            | FROSINONE       | 14.2 |
|   |             |            | LATINA          | 13.5 |
|   |             |            | RIETI           | 10.3 |
|   |             |            | ROMA            | 9    |
|   |             |            | VITERBO         | 10   |
|   |             | Marche     |                 | 8.6  |
|   |             |            | ANCONA          | 11   |
|   |             |            | ASCOLI PICENO   | 10.3 |
|   |             |            | FERMO           | 5.7  |
|   |             |            | MACERATA        | 7.5  |
|   |             |            | PESARO URBINO   | 6.7  |
|   |             | Toscana    |                 | 6.7  |
|   |             |            | AREZZO          | 7.4  |
|   |             |            | FIRENZE         | 6.1  |
|   |             |            | GROSSETO        | 7    |
|   |             |            | LIVORNO         | 5.8  |
|   |             |            | LUCCA           | 7.8  |
|   |             |            | MASSA-CARRARA   | 7    |
|   |             |            | PISA            | 6    |
|   |             |            | PRATO           | 6.2  |
|   |             |            | PISTOIA         | 8.4  |
|   |             |            | SIENA           | 7    |
|   |             | Umbria     |                 | 8.4  |
|   |             |            | PERUGIA         | 7.8  |
|   |             |            | TERNI           | 10.4 |
|   | Sud e Isole |            |                 | 17.5 |
|   |             | Abruzzo    |                 | 11.2 |
|   |             |            | L'AQUILA        | 9.4  |
|   |             |            | CHIETI          | 13.5 |
|   |             |            | PESCARA         | 12   |
|   |             |            | TERAMO          | 9.2  |
|   |             | Basilicata |                 | 10.7 |
|   |             |            | MATERA          | 10.5 |
|   |             |            | POTENZA         | 10.9 |
|   |             | Campania   |                 | 20   |
|   |             |            | AVELLINO        | 14.5 |
|   |             |            | BENEVENTO       | 10.5 |
|   |             |            | CASERTA         | 18.3 |
|   |             |            | NAPOLI          | 23.2 |
|   |             |            | SALERNO         | 17.1 |
|   |             | Calabria   |                 | 21   |
|   |             |            | COSENZA         | 21.4 |
|   |             |            | CATANZARO       | 20.6 |
|   |             |            | CROTONE         | 28.8 |
|   |             |            | REGGIO CALABRIA | 18.8 |
|   |             |            | VIBO VALENTIA   | 17.6 |
|   |             | Molise     |                 | 12.1 |
|   |             |            | CAMPOBASSO      | 11.8 |
|   |             |            | ISERNIA         | 13.1 |
|   |             | Puglia     |                 | 14.8 |
|   |             |            | BARI            | 11.8 |
|   |             |            | BRINDISI        | 11.8 |
|   |             |            | BARLETTA        | 14.1 |
|   |             |            | FOGGIA          | 20.7 |
|   |             |            | LECCE           | 17.4 |
|   |             |            | TARANTO         | 15.3 |
|   |             | Sardegna   |                 | 14.7 |
|   |             |            | CAGLIARI        | 15.8 |
|   |             |            | NUORO           | 11.3 |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |  |         |               |      |
|---|--|---------|---------------|------|
|   |  |         | ORISTANO      | 17   |
|   |  |         | SASSARI       | 13.4 |
|   |  |         | SUD SARDEGNA  | 16   |
|   |  | Sicilia |               | 20   |
|   |  |         | AGRIGENTO     | 23.5 |
|   |  |         | CALTANISSETTA | 18.2 |
|   |  |         | CATANIA       | 16.1 |
|   |  |         | ENNA          | 23.6 |
|   |  |         | MESSINA       | 25.9 |
|   |  |         | PALERMO       | 19   |
|   |  |         | RAGUSA        | 16.5 |
|   |  |         | SIRACUSA      | 24.1 |
|   |  |         | TRAPANI       | 17.8 |

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |            |                       |                       |                         |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Territorio  |            |                       |                       | Tasso di immigrazione % |
| ITALIA  |            |                       |                       | 8.8                     |
|   | Nord ovest |                       |                       | 11.1                    |
|   |            | Liguria               |                       | 9.6                     |
|   |            |                       | GENOVA                | 9.1                     |
|   |            |                       | IMPERIA               | 12.5                    |
|   |            |                       | LA SPEZIA             | 9.5                     |
|   |            |                       | SAVONA                | 8.7                     |
|   |            | Lombardia             |                       | 11.9                    |
|   |            |                       | BERGAMO               | 10.9                    |
|   |            |                       | BRESCIA               | 12.4                    |
|   |            |                       | COMO                  | 8.3                     |
|   |            |                       | CREMONA               | 12                      |
|   |            |                       | LECCO                 | 8.3                     |
|   |            |                       | LODI                  | 12.3                    |
|   |            |                       | MONZA E DELLA BRIANZA | 9.1                     |
|   |            |                       | MILANO                | 14.8                    |
|   |            |                       | MANTOVA               | 13                      |
|   |            |                       | PAVIA                 | 11.8                    |
|   |            |                       | SONDRIO               | 5.6                     |
|   |            |                       | VARESE                | 8.6                     |
|   |            | Piemonte              |                       | 9.8                     |
|   |            |                       | ALESSANDRIA           | 11.1                    |
|   |            |                       | ASTI                  | 11.5                    |
|   |            |                       | BIELLA                | 5.7                     |
|   |            |                       | CUNEO                 | 10.5                    |
|   |            |                       | NOVARA                | 10.7                    |
|   |            |                       | TORINO                | 9.8                     |
|   |            |                       | VERBANO-CUSIO-OSSOLA  | 6.5                     |
|   |            |                       | VERCELLI              | 8.4                     |
|   |            | Valle D'Aosta         |                       | 6.5                     |
|   |            |                       | AOSTA                 | 6.5                     |
|   | Nord est   |                       |                       | 10.9                    |
|   |            | Emilia-Romagna        |                       | 12.5                    |
|   |            |                       | BOLOGNA               | 12.1                    |
|   |            |                       | FORLI' CESENA         | 11.1                    |
|   |            |                       | FERRARA               | 9.8                     |
|   |            |                       | MODENA                | 13.5                    |
|   |            |                       | PIACENZA              | 14.9                    |
|   |            |                       | PARMA                 | 14.6                    |
|   |            |                       | RAVENNA               | 12.3                    |
|   |            |                       | REGGIO EMILIA         | 12.5                    |
|   |            |                       | RIMINI                | 11.2                    |
|   |            | Friuli-Venezia Giulia |                       | 9.2                     |
|   |            |                       | GORIZIA               | 10.8                    |
|   |            |                       | PORDENONE             | 10.6                    |
|   |            |                       | TRIESTE               | 9.9                     |
|   |            |                       | UDINE                 | 7.6                     |
|   |            | Trentino Alto Adige   |                       | 9.1                     |
|   |            |                       | BOLZANO               | 9.5                     |
|   |            |                       | TRENTO                | 8.8                     |
|   |            | Veneto                |                       | 10.3                    |
|   |            |                       | BELLUNO               | 6.1                     |
|   |            |                       | PADOVA                | 10.4                    |
|   |            |                       | ROVIGO                | 7.9                     |
|   |            |                       | TREVISO               | 10.4                    |
|   |            |                       | VENEZIA               | 10.4                    |
|   |            |                       | VICENZA               | 9.6                     |
|   |            |                       | VERONA                | 12                      |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |             |            |                 |      |
|---|-------------|------------|-----------------|------|
|   | Centro      |            |                 | 11.1 |
|   |             | Lazio      |                 | 11.6 |
|   |             |            | FROSINONE       | 5.4  |
|   |             |            | LATINA          | 9.5  |
|   |             |            | RIETI           | 8.8  |
|   |             |            | ROMA            | 12.8 |
|   |             |            | VITERBO         | 10.2 |
|   |             | Marche     |                 | 8.9  |
|   |             |            | ANCONA          | 9.2  |
|   |             |            | ASCOLI PICENO   | 6.9  |
|   |             |            | FERMO           | 10.7 |
|   |             |            | MACERATA        | 9.7  |
|   |             |            | PESARO URBINO   | 8.2  |
|   |             | Toscana    |                 | 11.3 |
|   |             |            | AREZZO          | 11.1 |
|   |             |            | FIRENZE         | 13.1 |
|   |             |            | GROSSETO        | 10.6 |
|   |             |            | LIVORNO         | 8.4  |
|   |             |            | LUCCA           | 8.3  |
|   |             |            | MASSA-CARRARA   | 7.7  |
|   |             |            | PISA            | 10.2 |
|   |             |            | PRATO           | 19.1 |
|   |             |            | PISTOIA         | 10.1 |
|   |             |            | SIENA           | 11.4 |
|   |             | Umbria     |                 | 11.2 |
|   |             |            | PERUGIA         | 11.4 |
|   |             |            | TERNI           | 10.6 |
|   | Sud e Isole |            |                 | 4.6  |
|   |             | Abruzzo    |                 | 6.7  |
|   |             |            | L'AQUILA        | 8.4  |
|   |             |            | CHIETI          | 5.6  |
|   |             |            | PESCARA         | 5.5  |
|   |             |            | TERAMO          | 7.8  |
|   |             | Basilicata |                 | 4.1  |
|   |             |            | MATERA          | 5.6  |
|   |             |            | POTENZA         | 3.3  |
|   |             | Campania   |                 | 4.6  |
|   |             |            | AVELLINO        | 3.3  |
|   |             |            | BENEVENTO       | 3.6  |
|   |             |            | CASERTA         | 5.4  |
|   |             |            | NAPOLI          | 4.4  |
|   |             |            | SALERNO         | 5.2  |
|   |             | Calabria   |                 | 5.6  |
|   |             |            | COSENZA         | 5.3  |
|   |             |            | CATANZARO       | 5.4  |
|   |             |            | CROTONE         | 6.6  |
|   |             |            | REGGIO CALABRIA | 6    |
|   |             |            | VIBO VALENTIA   | 5.1  |
|   |             | Molise     |                 | 4.3  |
|   |             |            | CAMPOBASSO      | 4.3  |
|   |             |            | ISERNIA         | 4.3  |
|   |             | Puglia     |                 | 3.5  |
|   |             |            | BARI            | 3.4  |
|   |             |            | BRINDISI        | 3.1  |
|   |             |            | BARLETTA        | 2.9  |
|   |             |            | FOGGIA          | 5.2  |
|   |             |            | LECCE           | 3.4  |
|   |             |            | TARANTO         | 2.5  |
|   |             | Sardegna   |                 | 3.4  |
|   |             |            | CAGLIARI        | 4    |
|   |             |            | NUORO           | 2.6  |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |  |         |               |     |
|---|--|---------|---------------|-----|
|   |  |         | ORISTANO      | 2   |
|   |  |         | SASSARI       | 4.8 |
|   |  |         | SUD SARDEGNA  | 1.7 |
|   |  | Sicilia |               | 4   |
|   |  |         | AGRIGENTO     | 3.6 |
|   |  |         | CALTANISSETTA | 3.2 |
|   |  |         | CATANIA       | 3.4 |
|   |  |         | ENNA          | 2.5 |
|   |  |         | MESSINA       | 4.7 |
|   |  |         | PALERMO       | 2.8 |
|   |  |         | RAGUSA        | 9.7 |
|   |  |         | SIRACUSA      | 4.1 |
|   |  |         | TRAPANI       | 5   |

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

|                | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale |
|----------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|
| Numero Edifici | 9                                     | 8,2                                      | 7,9                               | 4,0                   |

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

|  | Situazione della scuola %<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne | 11.1                                    | 24,2                                       | 38,9                                | 48,8                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico           | 88.9                                    | 77,3                                       | 69,0                                | 86,8                    |

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

|  | Situazione della scuola %<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche   | 77.8                                    | 39,4                                       | 51,8                                | 69,2                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili  | 88.9                                    | 60,6                                       | 57,8                                | 70,2                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc. | 0.0                                     | 0,0  | 3,2                                 | 7,1                     |

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

|                             | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Con collegamento a Internet | 23                                    |
| Chimica                     | 1                                     |
| Disegno                     | 2                                     |
| Elettronica                 | 1                                     |
| Elettrotecnico              | 1                                     |
| Enologico                   | 0                                     |
| Fisica                      | 1                                     |
| Fotografico                 | 0                                     |
| Informatica                 | 2                                     |
| Lingue                      | 1                                     |
| Meccanico                   | 1                                     |
| Multimediale                | 2                                     |
| Musica                      | 1                                     |
| Odontotecnico               | 0                                     |
| Restauro                    | 0                                     |
| Scienze                     | 1                                     |
| Altro                       | 9                                     |

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

|                | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |
|----------------|---------------------------------------|
| Classica       | 3                                     |
| Informatizzata | 0                                     |
| Altro          | 0                                     |

#### 1.3.d.3 Numero di aule

|               | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |
|---------------|---------------------------------------|
| Concerti      | 0                                     |
| Magna         | 2                                     |
| Proiezioni    | 0                                     |
| Teatro        | 1                                     |
| Aula generica | 60                                    |
| Altro         | 0                                     |

#### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

|                                   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Calcetto                          | 2                                     |
| Calcio a 11                       | 0                                     |
| Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 0                                     |
| Palestra                          | 1                                     |
| Piscina                           | 1                                     |
| Altro                             | 2                                     |

#### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

|  | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |
|--|---------------------------------------|
| PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti                                | 10,1                                  |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti    | 2,3                                   |
| PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti                             | 0,0                                   |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti | 0,6                                   |

#### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

|   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |
|---|---------------------------------------|
| dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.   | 2                                     |
| dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro). | 2                                     |

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

| Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |                    |      |                   |     |                      |      |                        |     |
|---|--------------------|------|-------------------|-----|----------------------|------|------------------------|-----|
|   | Incarico effettivo |      | Incarico nominale |     | Incarico di reggenza |      | Incarico di presidenza |     |
| ISTITUTO  | X                  |      |                   |     |                      |      |                        |     |
| - Benchmark*  |                    |      |                   |     |                      |      |                        |     |
|   | N°                 | %    | N°                | %   | N°                   | %    | N°                     | %   |
| VIBO VALENTIA   | 25                 | 78,0 | 1                 | 3,0 | 6                    | 19,0 | -                      | 0,0 |
| CALABRIA  | 303                | 84,0 | 4                 | 1,0 | 52                   | 14,0 | -                      | 0,0 |
| ITALIA  | 7.375              | 89,0 | 143               | 2,0 | 730                  | 9,0  | 9                      | 0,0 |

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

|                      | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                       | 0,0  | 0,0                                 | 2,2                     |
| Da più di 1 a 3 anni |                                       | 0,0  | 6,3                                 | 5,4                     |
| Da più di 3 a 5 anni |                                       | 25,0                                       | 25,0                                | 15,2                    |
| Più di 5 anni        | X                                     | 75,0                                       | 68,8                                | 77,2                    |

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

|                      | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                       | 0,0  | 18,8                                | 23,9                    |
| Da più di 1 a 3 anni |                                       | 0,0  | 31,3                                | 25,0                    |
| Da più di 3 a 5 anni |                                       | 25,0                                       | 12,5                                | 17,4                    |
| Più di 5 anni        | X                                     | 75,0                                       | 37,5                                | 33,7                    |

### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

#### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

|                       | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|-----------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Effettivo             | X                                     | 100,0                                      | 56,3                                | 64,5                    |
| Reggente              |                                       | 0,0  | 25,0                                | 17,2                    |
| A.A. facente funzione |                                       | 0,0  | 18,8                                | 18,3                    |

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

|                      | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                       | 25,0                                       | 5,9                                 | 6,6                     |
| Da più di 1 a 3 anni |                                       | 0,0  | 11,8                                | 8,1                     |
| Da più di 3 a 5 anni |                                       | 0,0  | 5,9                                 | 7,6                     |
| Più di 5 anni        | X                                     | 75,0                                       | 76,5                                | 77,8                    |

### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

|                      | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                       | 50,0                                       | 35,3                                | 12,1                    |
| Da più di 1 a 3 anni |                                       | 0,0  | 11,8                                | 11,6                    |
| Da più di 3 a 5 anni |                                       | 25,0                                       | 17,6                                | 13,6                    |
| Più di 5 anni        | X                                     | 25,0                                       | 35,3                                | 62,6                    |

### 1.4.c Caratteristiche dei docenti

#### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

| Istituto:VVIC83300X - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |                               |      |                             |      |        |
|---|-------------------------------|------|-----------------------------|------|--------|
|   | Docenti a tempo indeterminato |      | Docenti a tempo determinato |      | TOTALE |
|   | N°                            | %    | N°                          | %    |        |
| VVIC83300X  | 102                           | 98,1 | 2                           | 1,9  | 100,0  |
| - Benchmark*  |                               |      |                             |      |        |
| VIBO VALENTIA   | 3.245                         | 90,9 | 326                         | 9,1  | 100,0  |
| CALABRIA  | 34.802                        | 87,2 | 5.100                       | 12,8 | 100,0  |
| ITALIA  | 778.299                       | 73,7 | 278.178                     | 26,3 | 100,0  |

| Istituto:VVTH01000A - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |                               |      |                             |      |        |
|---|-------------------------------|------|-----------------------------|------|--------|
|   | Docenti a tempo indeterminato |      | Docenti a tempo determinato |      | TOTALE |
|   | N°                            | %    | N°                          | %    |        |
| VVTH01000A  | 44                            | 75,9 | 14                          | 24,1 | 100,0  |
| - Benchmark*  |                               |      |                             |      |        |
| VIBO VALENTIA   | 3.245                         | 90,9 | 326                         | 9,1  | 100,0  |
| CALABRIA  | 34.802                        | 87,2 | 5.100                       | 12,8 | 100,0  |
| ITALIA  | 778.299                       | 73,7 | 278.178                     | 26,3 | 100,0  |

#### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

| Istituto:VVIC83300X - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
|---|--------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|--------|
|   | <35    |     | 35-44   |      | 45-54   |      | 55+     |      | Totale |
|   | N°     | %   | N°      | %    | N°      | %    | N°      | %    | TOTALE |
| VVIC83300X  | 1      | 1,1 | 13      | 14,9 | 23      | 26,4 | 50      | 57,5 | 100,0  |
| - Benchmark*  |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
| VIBO VALENTIA   | 60     | 2,1 | 450     | 15,9 | 967     | 34,2 | 1.352   | 47,8 | 100,0  |
| CALABRIA  | 523    | 1,7 | 4.518   | 14,8 | 9.939   | 32,5 | 15.581  | 51,0 | 100,0  |
| ITALIA  | 16.484 | 2,4 | 127.194 | 18,2 | 254.541 | 36,5 | 299.308 | 42,9 | 100,0  |

| Istituto:WTH01000A - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
|--|--------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|--------|
|  | <35    |     | 35-44   |      | 45-54   |      | 55+     |      | Totale |
|  | N°     | %   | N°      | %    | N°      | %    | N°      | %    | TOTALE |
| WTH01000A  | -      | 0,0 | 8       | 20,5 | 9       | 23,1 | 22      | 56,4 | 100,0  |
| - Benchmark*   |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
| VIBO VALENTIA  | 60     | 2,1 | 450     | 15,9 | 967     | 34,2 | 1.352   | 47,8 | 100,0  |
| CALABRIA   | 523    | 1,7 | 4.518   | 14,8 | 9.939   | 32,5 | 15.581  | 51,0 | 100,0  |
| ITALIA   | 16.484 | 2,4 | 127.194 | 18,2 | 254.541 | 36,5 | 299.308 | 42,9 | 100,0  |

#### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

| Primaria             | Situazione della scuola VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale CALABRIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                | %    | %                                     | %                              | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                  | 0,0  | 9,7                                   | 11,7                           | 8,4                   |
| Da più di 1 a 3 anni | 1                                  | 2,3  | 11,1                                  | 11,9                           | 13,6                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 2                                  | 4,5  | 6,1                                   | 8,3                            | 10,1                  |
| Più di 5 anni        | 41                                 | 93,2 | 73,1                                  | 68,2                           | 68,0                  |
| Sec. I Grado         | Situazione della scuola VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale CALABRIA | Riferimento Nazionale |
|                      | Nr.                                | %    | %                                     | %                              | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                  | 0,0  | 12,6                                  | 14,8                           | 10,0                  |
| Da più di 1 a 3 anni | 1                                  | 2,9  | 15,3                                  | 15,8                           | 16,7                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 3                                  | 8,6  | 8,5                                   | 10,1                           | 11,7                  |
| Più di 5 anni        | 31                                 | 88,6 | 63,5                                  | 59,4                           | 61,3                  |
| Sec. II Grado        | Situazione della scuola VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale CALABRIA | Riferimento Nazionale |
|                      | Nr.                                | %    | %                                     | %                              | %                     |
| Fino a 1 anno        | 1                                  | 2,6  | 9,7                                   | 12,9                           | 9,4                   |
| Da più di 1 a 3 anni | 1                                  | 2,6  | 15,2                                  | 14,1                           | 16,7                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 5                                  | 12,8 | 13,9                                  | 10,3                           | 11,8                  |
| Più di 5 anni        | 32                                 | 82,1 | 61,2                                  | 62,7                           | 62,0                  |

#### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

| Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI |          |           |       |
|---|----------|-----------|-------|
|   | Malattia | Maternità | Altro |
| VVIC83300X  | 4        | 3         | 6     |
| - Benchmark*  |          |           |       |
| CALABRIA  | 8        | 3         | 6     |
| ITALIA  | 7        | 4         | 5     |

#### 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

##### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|---------------------------------------|------|--|-----------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                   | %    | %  | %                                 | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                     | 0,0  | 14,2                                     | 18,9                              | 16,2                  |
| Da più di 1 a 3 anni | 1                                     | 10,0 | 11,1                                     | 10,4                              | 12,8                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 1                                     | 10,0 | 6,8                                      | 7,4                               | 7,9                   |
| Più di 5 anni        | 8                                     | 80,0 | 67,9                                     | 63,3                              | 63,1                  |

#### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|---------------------------------------|------|--|-----------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                   | %    | %  | %                                 | %                     |
| Fino a 1 anno        | 1                                     | 7,1  | 12,3                                     | 10,5                              | 10,3                  |
| Da più di 1 a 3 anni | 0                                     | 0,0  | 10,5                                     | 8,3                               | 10,3                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 0                                     | 0,0  | 3,3                                      | 6,7                               | 7,8                   |
| Più di 5 anni        | 13                                    | 92,9 | 73,9                                     | 74,5                              | 71,6                  |

#### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |       | Riferimento Provinciale<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|---------------------------------------|-------|--|-----------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                   | %     | %  | %                                 | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                     | 0,0   | 2,4                                      | 8,3                               | 8,9                   |
| Da più di 1 a 3 anni | 0                                     | 0,0   | 7,3                                      | 7,0                               | 9,8                   |
| Da più di 3 a 5 anni | 0                                     | 0,0   | 11,3                                     | 6,1                               | 7,9                   |
| Più di 5 anni        | 4                                     | 100,0 | 79,0                                     | 78,7                              | 73,5                  |

#### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

| ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI |              |           |       |
|---|--------------|-----------|-------|
|   | Malattia     | Maternità | Altro |
| VVIC83300X  | 19           | 0         | 8     |
|   | - Benchmark* |           |       |
| CALABRIA  | 16           | 1         | 11    |
| ITALIA  | 15           | 3         | 12    |

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

## 2.1.a Esiti degli scrutini

### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |            |                         |            |            |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| WIC83300X   | 91,0                    | 97,6       | 96,7       | 97,7       | 96,7       | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |            |            |            |                         |            |            |            |            |
| VIBO VALENTIA   | 98,9                    | 99,5       | 99,4       | 99,5       | 99,4       | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| CALABRIA  | 98,5                    | 98,9       | 99,3       | 99,2       | 99,6       | 99,4                    | 99,3       | 99,4       | 99,4       | 99,4       |
| Italia  | 99,3                    | 99,6       | 99,7       | 99,8       | 99,7       | 98,2                    | 98,1       | 98,2       | 98,2       | 98,2       |

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |                         |            |
|---|-------------------------|------------|-------------------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            | Anno scolastico 2019/20 |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 1              | % classe 2 |
| WIC83300X   | 100,0                   | 100,0      | 100,0                   | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |                         |            |
| VIBO VALENTIA   | 99,8                    | 99,3       | 100,0                   | 100,0      |
| CALABRIA  | 98,4                    | 98,7       | 98,9                    | 99,1       |
| Italia  | 97,9                    | 98,0       | 98,5                    | 98,5       |

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Tecnico Tecnologico: VVTH01000A   | 89,0                    | 85,2       | 90,4       | 94,3       | 94,7                    | 96,6       | 98,3       | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| VIBO VALENTIA   | 75,9                    | 82,0       | 81,9       | 84,5       | 100,0                   | 93,2       | 67,8       | 86,5       |
| CALABRIA  | 82,9                    | 89,9       | 89,3       | 91,2       | 95,4                    | 98,6       | 89,5       | 92,4       |
| Italia  | 79,6                    | 87,8       | 87,7       | 91,6       | 97,1                    | 96,9       | 92,9       | 91,6       |

### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

| 2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|  | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Tecnico Tecnologico: VVTH01000A  | 14,3                    | 18,0       | 26,0       | 30,0       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| VIBO VALENTIA  | 21,0                    | 30,2       | 32,5       | 30,2       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| CALABRIA   | 17,9                    | 20,8       | 19,5       | 21,0       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| Italia   | 25,1                    | 26,5       | 26,7       | 25,2       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI |                         |       |       |       |        |               |                         |       |       |       |        |               |  |
|---|-------------------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------------------------|-------|-------|-------|--------|---------------|--|
|   | Anno scolastico 2018/19 |       |       |       |        |               | Anno scolastico 2019/20 |       |       |       |        |               |  |
|   | 6 (%)                   | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) | 6 (%)                   | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |  |
| WIC83300X   | 15,1                    | 28,8  | 23,3  | 19,2  | 13,7   | 0,0           | 17,3                    | 22,2  | 25,9  | 17,3  | 17,3   | 0,0           |  |
| - Benchmark*  |                         |       |       |       |        |               |                         |       |       |       |        |               |  |
| VIBO VALENTIA   | 18,4                    | 27,3  | 23,9  | 16,8  | 8,7    | 4,8           | 14,1                    | 23,2  | 24,5  | 18,5  | 11,6   | 8,0           |  |
| CALABRIA  | 19,7                    | 25,8  | 22,2  | 17,7  | 8,5    | 6,1           | 15,2                    | 24,2  | 23,2  | 19,3  | 11,2   | 6,8           |  |
| ITALIA  | 20,8                    | 28,0  | 24,2  | 17,2  | 5,6    | 4,2           | 17,6                    | 26,4  | 25,2  | 17,9  | 7,9    | 4,9           |  |

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |           |           |           |            |                | Anno scolastico 2019/20 |           |           |           |            |                |
|  | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) |
| tecnico tecnologico: VVTH01000A  | 10,9                    | 21,8      | 23,6      | 23,6      | 14,5       | 5,5            | 0,0                     | 14,7      | 14,7      | 38,2      | 29,4       | 2,9            |
| - Benchmark*   |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
| VIBO VALENTIA  | 6,0                     | 34,5      | 24,1      | 16,9      | 16,5       | 2,0            | 5,2                     | 24,3      | 27,7      | 22,0      | 20,2       | 0,6            |
| CALABRIA   | 8,3                     | 33,9      | 27,7      | 13,7      | 15,2       | 1,2            | 6,9                     | 24,3      | 25,4      | 18,7      | 23,2       | 1,5            |
| ITALIA   | 9,2                     | 36,6      | 27,9      | 13,7      | 11,8       | 0,8            | 7,4                     | 26,6      | 25,7      | 18,3      | 20,4       | 1,5            |

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| VVIC83300X   | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |
| VIBO VALENTIA  | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| CALABRIA   | 0,3        | 0,1        | 0,1        |
| Italia   | 0,2        | 0,1        | 0,1        |

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Tecnico Tecnologico: VVTH01000A  | 2,6        | 2,2        | 1,6        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| VIBO VALENTIA  | 3,6        | 2,3        | 1,0        | 1,6        | 0,0        |
| CALABRIA   | 0,7        | 1,0        | 0,5        | 0,9        | 0,3        |
| Italia   | 0,4        | 0,4        | 0,6        | 0,6        | 0,5        |

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| VVIC83300X   | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |
| VIBO VALENTIA  | 0,6        | 0,8        | 0,6        |
| CALABRIA   | 1,4        | 1,0        | 0,7        |
| Italia   | 1,2        | 1,1        | 0,7        |

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Tecnico Tecnologico: VVTH01000A  | 8,7        | 3,5        | 3,4        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| VIBO VALENTIA  | 9,0        | 2,9        | 1,7        | 1,6        | 0,4        |
| CALABRIA   | 6,5        | 4,0        | 2,7        | 1,0        | 0,3        |
| Italia   | 4,4        | 2,8        | 2,3        | 0,9        | 0,8        |

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|
|   | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| WIC83300X   | 1,1        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*  |            |            |            |
| VIBO VALENTIA   | 1,2        | 1,6        | 0,9        |
| CALABRIA  | 1,8        | 1,5        | 1,0        |
| Italia  | 1,7        | 1,6        | 1,3        |

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Tecnico Tecnologico:<br>VWTH01000A  | 3,8        | 3,3        | 4,8        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*  |            |            |            |            |            |
| VIBO VALENTIA   | 4,4        | 2,0        | 2,6        | 2,7        | 0,0        |
| CALABRIA  | 5,6        | 3,2        | 2,5        | 1,3        | 0,2        |
| Italia  | 5,1        | 2,9        | 2,4        | 1,2        | 0,6        |

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

| Istituto: WIC83300X - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe   | Punteggio medio | Calabria     | Sud e Isole  | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>52,6</b>  | <b>52,7</b>  | <b>53,6</b>  |                |
| 2-Scuola primaria - Classi seconde   | 44,3            | ↓            | ↓            | ↓            | n.d.           |
| VVEE833012 - Plesso  | 23,4            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833012 - 2 A   | 23,4            | ↓            | ↓            | ↓            | n.d.           |
| VVEE833023 - Plesso  | 60,0            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833023 - 2 A   | 60,0            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| VVEE833034 - Plesso  | 43,9            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833034 - 2 A   | 9,0             | ↓            | ↓            | ↓            | n.d.           |
| VVEE833034 - 2 B   | 67,4            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| VVEE833034 - 2 C   | 54,2            | ↔            | ↔            | ↔            | n.d.           |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>55,9</b>  | <b>57,2</b>  | <b>61,4</b>  |                |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte  | 57,8            | ↔            | ↔            | ↓            | -5,8           |
| VVEE833012 - Plesso  | 63,2            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833012 - 5 A   | 63,2            | ↑            | ↑            | ↑            | -0,1           |
| VVEE833023 - Plesso  | 57,1            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833023 - 5 A   | 57,1            | ↔            | ↔            | ↓            | -8,4           |
| VVEE833034 - Plesso  | 56,7            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833034 - 5 A   | 61,8            | ↑            | ↑            | ↔            | -0,2           |
| VVEE833034 - 5 B   | 49,6            | ↓            | ↓            | ↓            | -12,0          |
| VVEE833034 - 5 C   | 59,8            | ↑            | ↑            | ↓            | -3,6           |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>185,8</b> | <b>188,1</b> | <b>199,1</b> |                |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze  | 178,2           | ↓            | ↓            | ↓            | -25,0          |
| VMM833011 - Plesso   | 178,2           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VMM833011 - 3 A  | 163,2           | ↓            | ↓            | ↓            | -32,0          |
| VMM833011 - 3 B  | 174,5           | ↓            | ↓            | ↓            | -18,9          |
| VMM833011 - 3 C  | 193,2           | ↑            | ↑            | ↓            | -20,8          |
| VMM833011 - 3 D  | 174,5           | ↓            | ↓            | ↓            | -29,8          |

| Istituto: VIC83300X - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse  | Punteggio medio | Calabria     | Sud e Isole  | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>52,6</b>  | <b>54,8</b>  | <b>56,6</b>  |                |
| 2-Scuola primaria - Classi seconde   | 60,6            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| VVEE833012 - Plesso  | 46,4            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833012 - 2 A   | 46,4            | ↓            | ↓            | ↓            | n.d.           |
| VVEE833023 - Plesso  | 57,5            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833023 - 2 A   | 57,5            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| VVEE833034 - Plesso  | 63,5            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833034 - 2 A   | 66,2            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| VVEE833034 - 2 B   | 58,7            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| VVEE833034 - 2 C   | 65,6            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>50,5</b>  | <b>53,0</b>  | <b>57,9</b>  |                |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte  | 63,7            | ↑            | ↑            | ↑            | 2,5            |
| VVEE833012 - Plesso  | 63,7            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833012 - 5 A   | 63,7            | ↑            | ↑            | ↑            | 2,7            |
| VVEE833023 - Plesso  | 67,7            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833023 - 5 A   | 67,7            | ↑            | ↑            | ↑            | 5,7            |
| VVEE833034 - Plesso  | 63,1            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833034 - 5 A   | 57,7            | ↑            | ↑            | ↔            | -1,4           |
| VVEE833034 - 5 B   | 63,8            | ↑            | ↑            | ↑            | 4,8            |
| VVEE833034 - 5 C   | 67,0            | ↑            | ↑            | ↑            | 6,7            |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>180,9</b> | <b>185,0</b> | <b>200,1</b> |                |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze  | 175,1           | ↓            | ↓            | ↓            | -28,8          |
| VVMM833011 - Plesso  | 175,1           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVMM833011 - 3 A   | 160,1           | ↓            | ↓            | ↓            | -34,8          |
| VVMM833011 - 3 B   | 168,4           | ↓            | ↓            | ↓            | -25,1          |
| VVMM833011 - 3 C   | 186,9           | ↑            | ↔            | ↓            | -26,7          |
| VVMM833011 - 3 D   | 177,0           | ↔            | ↓            | ↓            | -28,4          |

| Istituto: VIC83300X - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse   | Punteggio medio | Calabria     | Sud e Isole  | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>61,6</b>  | <b>62,0</b>  | <b>67,2</b>  |                |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte   | 53,0            |              |              |              | n.d.           |
| VVEE833012 - Plesso   | 61,6            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833012 - 5 A  | 61,6            |              |              |              | -8,0           |
| VVEE833023 - Plesso   | 75,1            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833023 - 5 A  | 75,1            |              |              |              | 5,2            |
| VVEE833034 - Plesso   | 47,1            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833034 - 5 A  | 51,2            |              |              |              | -18,1          |
| VVEE833034 - 5 B  | 41,2            |              |              |              | -27,3          |
| VVEE833034 - 5 C  | 49,4            |              |              |              | -20,5          |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>184,4</b> | <b>184,4</b> | <b>201,6</b> |                |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze   | 189,7           |              |              |              | n.d.           |
| VVMM833011 - Plesso   | 189,7           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVMM833011 - 3 A  | 186,9           |              |              |              | -7,6           |
| VVMM833011 - 3 B  | 201,9           |              |              |              | 7,1            |
| VVMM833011 - 3 C  | 189,9           |              |              |              | -26,6          |
| VVMM833011 - 3 D  | 184,1           |              |              |              | -22,2          |

| Istituto: VVIC83300X - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe   | Punteggio medio | Calabria     | Sud e Isole  | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>71,2</b>  | <b>72,0</b>  | <b>75,9</b>  |                |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte  | 80,1            |              |              |              | n.d.           |
| VVEE833012 - Plesso  | 69,7            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833012 - 5 A   | 69,7            |              |              |              | -8,7           |
| VVEE833023 - Plesso  | 75,3            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833023 - 5 A   | 75,3            |              |              |              | -3,4           |
| VVEE833034 - Plesso  | 83,6            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVEE833034 - 5 A   | 86,0            |              |              |              | 8,4            |
| VVEE833034 - 5 B   | 81,6            |              |              |              | 4,6            |
| VVEE833034 - 5 C   | 83,2            |              |              |              | 3,9            |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>187,9</b> | <b>187,4</b> | <b>203,3</b> |                |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze  | 189,2           |              |              |              | n.d.           |
| VVMM833011 - Plesso  | 189,2           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| VVMM833011 - 3 A   | 181,3           |              |              |              | -15,8          |
| VVMM833011 - 3 B   | 188,4           |              |              |              | -9,3           |
| VVMM833011 - 3 C   | 197,5           |              |              |              | -21,7          |
| VVMM833011 - 3 D   | 186,4           |              |              |              | -23,2          |

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

| Istituto: VVTH01000A - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe  | Punteggio medio | Calabria     | Sud e Isole  | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>177,8</b> | <b>182,3</b> | <b>194,7</b> |                |
| Istituti Tecnici  | 168,2           | ↓            | ↓            | ↓            | -23,9          |
| VVTH01000A - 2 A  | 171,1           | ↓            | ↓            | ↓            | -26,4          |
| VVTH01000A - 2 B  | 172,4           | ↓            | ↓            | ↓            | -22,6          |
| VVTH01000A - 2 C  | 158,1           | ↓            | ↓            | ↓            | -24,3          |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>169,4</b> | <b>174,3</b> | <b>191,6</b> |                |
| Istituti Tecnici  | 157,8           | ↓            | ↓            | ↓            | -37,5          |
| VVTH01000A - 5 CAIM   | 145,5           | ↓            | ↓            | ↓            | -47,9          |
| VVTH01000A - 5 CMNA   | 158,7           | ↓            | ↓            | ↓            | -35,1          |
| VVTH01000A - 5 CMNB   | 180,5           | ↑            | ↑            | ↓            | n.d.           |

| Istituto: VVTH01000A - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe  | Punteggio medio | Calabria     | Sud e Isole  | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>175,9</b> | <b>180,9</b> | <b>199,4</b> |                |
| Istituti Tecnici  | 170,4           | ↓            | ↓            | ↓            | -28,1          |
| VVTH01000A - 2 A  | 177,2           | ↔            | ↔            | ↓            | -31,0          |
| VVTH01000A - 2 B  | 166,3           | ↓            | ↓            | ↓            | -37,1          |
| VVTH01000A - 2 C  | 168,6           | ↓            | ↓            | ↓            | -18,6          |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>175,7</b> | <b>181,7</b> | <b>199,7</b> |                |
| Istituti Tecnici  | 176,5           | ↔            | ↓            | ↓            | -30,2          |
| VVTH01000A - 5 CAIM   | 167,2           | ↓            | ↓            | ↓            | -37,9          |
| VVTH01000A - 5 CMNA   | 177,6           | ↔            | ↔            | ↓            | -28,8          |
| VVTH01000A - 5 CMNB   | 186,0           | ↑            | ↑            | ↓            | n.d.           |

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 |
| VVEE833012 - 5 A   | 42,9                                 | 57,1                            |
| VVEE833023 - 5 A   | 11,1                                 | 88,9                            |
| VVEE833034 - 5 A   | 22,2                                 | 77,8                            |
| VVEE833034 - 5 B   | 63,2                                 | 36,8                            |
| VVEE833034 - 5 C   | 27,8                                 | 72,2                            |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte  | 35,9                                 | 64,1                            |
| Calabria   | 22,8                                 | 77,2                            |
| Sud e Isole  | 25,7                                 | 74,3                            |
| Italia   | 16,0                                 | 84,0                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 |
| VVEE833012 - 5 A   | 28,6                                 | 71,4                            |
| VVEE833023 - 5 A   | 11,1                                 | 88,9                            |
| VVEE833034 - 5 A   | 5,6                                  | 94,4                            |
| VVEE833034 - 5 B   | 0,0                                  | 100,0                           |
| VVEE833034 - 5 C   | 0,0                                  | 100,0                           |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte  | 7,7                                  | 92,3                            |
| Calabria   | 16,7                                 | 83,3                            |
| Sud e Isole  | 17,2                                 | 82,8                            |
| Italia   | 11,7                                 | 88,3                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| VMM833011 - 3 A   | 50,0                           | 37,5                           | 6,2                            | 6,2                            | 0,0                            |
| VMM833011 - 3 B   | 33,3                           | 25,0                           | 25,0                           | 0,0                            | 16,7                           |
| VMM833011 - 3 C   | 25,0                           | 16,7                           | 29,2                           | 12,5                           | 16,7                           |
| VMM833011 - 3 D   | 25,0                           | 40,0                           | 25,0                           | 10,0                           | 0,0                            |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze   | 31,9                           | 29,2                           | 22,2                           | 8,3                            | 8,3                            |
| Calabria  | 23,0                           | 26,5                           | 27,2                           | 17,8                           | 5,5                            |
| Sud e Isole   | 20,9                           | 25,0                           | 29,6                           | 18,3                           | 6,2                            |
| Italia  | 12,8                           | 21,6                           | 31,2                           | 23,6                           | 10,8                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| VMM833011 - 3 A   | 50,0                           | 25,0                           | 25,0                           | 0,0                            | 0,0                            |
| VMM833011 - 3 B   | 41,7                           | 33,3                           | 16,7                           | 0,0                            | 8,3                            |
| VMM833011 - 3 C   | 25,0                           | 33,3                           | 12,5                           | 16,7                           | 12,5                           |
| VMM833011 - 3 D   | 35,0                           | 45,0                           | 10,0                           | 5,0                            | 5,0                            |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze   | 36,1                           | 34,7                           | 15,3                           | 6,9                            | 6,9                            |
| Calabria  | 31,7                           | 27,8                           | 22,0                           | 12,2                           | 6,5                            |
| Sud e Isole   | 27,3                           | 28,4                           | 22,5                           | 13,1                           | 8,7                            |
| Italia  | 16,0                           | 22,7                           | 25,7                           | 18,7                           | 16,9                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 | Percentuale studenti livello A2 |
| VMM833011 - 3 A  | 0,0                                  | 53,3                            | 46,7                            |
| VMM833011 - 3 B  | 0,0                                  | 50,0                            | 50,0                            |
| VMM833011 - 3 C  | 9,1                                  | 54,6                            | 36,4                            |
| VMM833011 - 3 D  | 5,0                                  | 60,0                            | 35,0                            |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze  | 4,4                                  | 55,1                            | 40,6                            |
| Calabria   | 6,0                                  | 55,3                            | 38,7                            |
| Sud e Isole  | 6,0                                  | 55,4                            | 38,6                            |
| Italia   | 2,5                                  | 37,6                            | 59,9                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 | Percentuale studenti livello A2 |
| VMM833011 - 3 A  | 13,3                                 | 40,0                            | 46,7                            |
| VMM833011 - 3 B  | 16,7                                 | 16,7                            | 66,7                            |
| VMM833011 - 3 C  | 0,0                                  | 27,3                            | 72,7                            |
| VMM833011 - 3 D  | 5,0                                  | 30,0                            | 65,0                            |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze  | 7,2                                  | 29,0                            | 63,8                            |
| Calabria   | 9,1                                  | 30,3                            | 60,6                            |
| Sud e Isole  | 9,3                                  | 29,2                            | 61,5                            |
| Italia   | 3,8                                  | 18,6                            | 77,6                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| VTH01000A - 2 A   | 36,8                           | 21,0                           | 42,1                           | 0,0                            | 0,0                            |
| VTH01000A - 2 B   | 15,0                           | 60,0                           | 20,0                           | 5,0                            | 0,0                            |
| VTH01000A - 2 C   | 42,9                           | 35,7                           | 7,1                            | 14,3                           | 0,0                            |
| Istituti Tecnici  | 30,2                           | 39,6                           | 24,5                           | 5,7                            | 0,0                            |
| Calabria  | 20,5                           | 41,0                           | 27,4                           | 9,3                            | 1,8                            |
| Sud e Isole   | 18,8                           | 35,5                           | 29,0                           | 13,5                           | 3,2                            |
| Italia  | 10,8                           | 26,7                           | 34,8                           | 21,5                           | 6,1                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| VTH01000A - 2 A   | 33,3                           | 26,7                           | 26,7                           | 6,7                            | 6,7                            |
| VTH01000A - 2 B   | 33,3                           | 66,7                           | 0,0                            | 0,0                            | 0,0                            |
| VTH01000A - 2 C   | 37,5                           | 31,2                           | 31,2                           | 0,0                            | 0,0                            |
| Istituti Tecnici  | 34,7                           | 42,9                           | 18,4                           | 2,0                            | 2,0                            |
| Calabria  | 31,6                           | 35,0                           | 23,7                           | 7,6                            | 2,1                            |
| Sud e Isole   | 27,2                           | 34,0                           | 24,6                           | 9,6                            | 4,4                            |
| Italia  | 13,6                           | 24,2                           | 28,7                           | 20,0                           | 13,4                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| VTH01000A - 5 CAIM  | 70,4                           | 14,8                           | 7,4                            | 3,7                            | 3,7                            |
| VTH01000A - 5 CMNA  | 57,1                           | 21,4                           | 7,1                            | 14,3                           | 0,0                            |
| VTH01000A - 5 CMNB  | 21,4                           | 35,7                           | 28,6                           | 14,3                           | 0,0                            |
| Istituti Tecnici  | 54,6                           | 21,8                           | 12,7                           | 9,1                            | 1,8                            |
| Calabria  | 31,6                           | 37,2                           | 23,5                           | 6,4                            | 1,2                            |
| Sud e Isole   | 26,9                           | 36,4                           | 26,2                           | 9,5                            | 1,1                            |
| Italia  | 14,4                           | 27,3                           | 32,4                           | 20,1                           | 5,8                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| VWTH01000A - 5 CAIM   | 61,1                           | 16,7                           | 5,6                            | 11,1                           | 5,6                            |
| VWTH01000A - 5 CMNA   | 42,9                           | 35,7                           | 7,1                            | 0,0                            | 14,3                           |
| VWTH01000A - 5 CMNB   | 25,0                           | 18,8                           | 25,0                           | 25,0                           | 6,2                            |
| Istituti Tecnici  | 43,8                           | 22,9                           | 12,5                           | 12,5                           | 8,3                            |
| Calabria  | 39,2                           | 28,8                           | 21,1                           | 6,7                            | 4,2                            |
| Sud e Isole   | 32,0                           | 26,4                           | 25,6                           | 11,2                           | 4,8                            |
| Italia  | 17,8                           | 21,5                           | 24,5                           | 18,6                           | 17,6                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- B1 | Percentuale studenti livello B1 | Percentuale studenti livello B2 |
| VWTH01000A - 5 CAIM  | 76,9                                 | 19,2                            | 3,8                             |
| VWTH01000A - 5 CMNA  | 70,0                                 | 10,0                            | 20,0                            |
| VWTH01000A - 5 CMNB  | 73,3                                 | 20,0                            | 6,7                             |
| Istituti Tecnici   | 74,5                                 | 17,6                            | 7,8                             |
| Calabria   | 62,1                                 | 32,3                            | 5,6                             |
| Sud e Isole  | 57,0                                 | 34,7                            | 8,2                             |
| Italia   | 29,6                                 | 44,1                            | 26,2                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 | Percentuale studenti livello A2 |
| VWTH01000A - 5 CAIM  | 61,5                                 | 30,8                            | 7,7                             |
| VWTH01000A - 5 CMNA  | 10,0                                 | 70,0                            | 20,0                            |
| VWTH01000A - 5 CMNB  | 26,7                                 | 46,7                            | 26,7                            |
| Istituti Tecnici   | 41,2                                 | 43,1                            | 15,7                            |
| Calabria   | 28,7                                 | 56,4                            | 14,9                            |
| Sud e Isole  | 21,8                                 | 57,4                            | 20,9                            |
| Italia   | 10,8                                 | 45,4                            | 43,8                            |

## 2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate

### 2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

| 2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Italiano                  |                           |                           |                           |                           | Matematica                |                           |                           |                           |                           |
|  | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 |
| VVEE833012 - 2 A   | 8                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 1                         | 7                         | 0                         | 0                         | 0                         |
| VVEE833023 - 2 A   | 2                         | 2                         | 0                         | 2                         | 6                         | 2                         | 2                         | 1                         | 4                         | 3                         |
| VVEE833034 - 2 A   | 17                        | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 1                         | 2                         | 4                         | 4                         | 6                         |
| VVEE833034 - 2 B   | 0                         | 4                         | 2                         | 3                         | 8                         | 0                         | 3                         | 8                         | 6                         | 0                         |
| VVEE833034 - 2 C   | 4                         | 4                         | 4                         | 2                         | 5                         | 1                         | 3                         | 2                         | 3                         | 8                         |
|  | % studenti Livello 1      | % studenti Livello 2      | % studenti Livello 3      | % studenti Livello 4      | % studenti Livello 5      | % studenti Livello 1      | % studenti Livello 2      | % studenti Livello 3      | % studenti Livello 4      | % studenti Livello 5      |
| WIC83300X  | 42,5                      | 13,7                      | 8,2                       | 9,6                       | 26,0                      | 7,0                       | 23,9                      | 21,1                      | 23,9                      | 23,9                      |
| Calabria   | 30,5                      | 16,1                      | 15,9                      | 8,2                       | 29,4                      | 34,0                      | 19,8                      | 11,1                      | 14,3                      | 20,8                      |
| Sud e Isole  | 29,2                      | 17,2                      | 16,7                      | 8,4                       | 28,6                      | 30,5                      | 17,8                      | 11,3                      | 17,6                      | 22,6                      |
| Italia   | 27,4                      | 16,4                      | 17,3                      | 8,6                       | 30,3                      | 27,4                      | 17,2                      | 12,2                      | 17,5                      | 25,7                      |

| 2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Italiano                  |                           |                           |                           |                           | Matematica                |                           |                           |                           |                           |
|  | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 |
| VVEE833012-5 A   | 4                         | 2                         | 0                         | 1                         | 6                         | 2                         | 2                         | 4                         | 1                         | 6                         |
| VVEE833023-5 A   | 0                         | 3                         | 6                         | 0                         | 0                         | 0                         | 3                         | 1                         | 1                         | 4                         |
| VVEE833034-5 A   | 0                         | 4                         | 13                        | 1                         | 0                         | 4                         | 2                         | 1                         | 3                         | 7                         |
| VVEE833034-5 B   | 4                         | 17                        | 0                         | 0                         | 0                         | 2                         | 2                         | 6                         | 3                         | 8                         |
| VVEE833034-5 C   | 6                         | 1                         | 5                         | 4                         | 3                         | 0                         | 4                         | 3                         | 8                         | 4                         |
|  | % studenti Livello 1      | % studenti Livello 2      | % studenti Livello 3      | % studenti Livello 4      | % studenti Livello 5      | % studenti Livello 1      | % studenti Livello 2      | % studenti Livello 3      | % studenti Livello 4      | % studenti Livello 5      |
| VVIC83300X   | 17,5                      | 33,8                      | 30,0                      | 7,5                       | 11,2                      | 9,9                       | 16,0                      | 18,5                      | 19,8                      | 35,8                      |
| Calabria   | 35,0                      | 17,0                      | 12,3                      | 15,8                      | 19,9                      | 37,6                      | 20,5                      | 13,3                      | 14,2                      | 14,3                      |
| Sud e Isole  | 32,6                      | 16,2                      | 12,3                      | 17,7                      | 21,1                      | 33,5                      | 20,4                      | 11,6                      | 14,8                      | 19,7                      |
| Italia   | 25,2                      | 14,6                      | 13,4                      | 20,4                      | 26,5                      | 24,1                      | 19,7                      | 13,1                      | 17,1                      | 25,9                      |

### 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |             |                |             |                |
|--|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico   | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| VVIC83300X   | 71,4        | 28,6           | 19,4        | 80,6           |
| - Benchmark*   |             |                |             |                |
| Sud e Isole  | 10,8        | 89,2           | 14,3        | 85,7           |
| ITALIA   | 6,9         | 93,1           | 9,6         | 90,4           |

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |             |                |             |                |
|---|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico  | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| VVIC83300X  | 13,2        | 86,8           | 4,0         | 96,0           |
| - Benchmark*  |             |                |             |                |
| Sud e Isole   | 15,4        | 84,6           | 19,2        | 80,8           |
| ITALIA  | 7,6         | 92,4           | 10,5        | 89,5           |

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |                    |                 |                    |
|---|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico  | TRA_ing_asc (%) | DENTRO_ing_asc (%) | TRA_ing_let (%) | DENTRO_ing_let (%) |
| VVIC83300X  | 25,1            | 74,9               | 12,3            | 87,7               |
| - Benchmark*  |                 |                    |                 |                    |
| Sud e Isole   | 31,9            | 68,1               | 15,6            | 84,4               |
| ITALIA  | 15,5            | 84,5               | 8,6             | 91,4               |

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |             |                |             |                |
|---|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico  | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| VVIC83300X  | 8,6         | 91,4           | 8,3         | 91,7           |
| - Benchmark*  |             |                |             |                |
| Sud e Isole   | 18,5        | 81,5           | 24,2        | 75,8           |
| ITALIA  | 5,4         | 94,6           | 6,2         | 93,8           |

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |                    |                 |                    |
|---|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico  | TRA_ing_asc (%) | DENTRO_ing_asc (%) | TRA_ing_let (%) | DENTRO_ing_let (%) |
| VVIC83300X  | 3,1             | 96,9               | 2,4             | 97,6               |
| - Benchmark*  |                 |                    |                 |                    |
| Sud e Isole   | 26,2            | 73,8               | 17,8            | 82,2               |
| ITALIA  | 6,6             | 93,4               | 6,8             | 93,2               |

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano                 | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     | x  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica                 | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     | X  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano                             | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |  | X                                   |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica                             | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |  | X                                   |                         |

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

#### 2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

| Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |                                      |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |  |   |  |   |                                      |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di Italiano |
| VVIC83300X   | VVEE833012    | A              | 63,22  | ↑   | ↑  | ↑   | 72,22                                |
| VVIC83300X   | VVEE833023    | A              | 58,94  | ↑   | ↔  | ↓   | 68,75                                |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | A              | 60,75  | ↑   | ↑  | ↓   | 95,00                                |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | B              | 49,61  | ↓   | ↓  | ↓   | 100,00                               |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | C              | 62,84  | ↑   | ↑  | ↑   | 95,00                                |
| VVIC83300X   |               |                | 58,78  | ↑   | ↔  | ↓   | 87,10                                |

| Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |  |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |  |   |  |   |  |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
|  |               |                |  | 50,54   | 53,00  | 57,89   |  |
| VVIC83300X   | VVEE833012    | A              | 64,41  | ↑   | ↑  | ↑   | 88,89                                  |
| VVIC83300X   | VVEE833023    | A              | 65,20  | ↑   | ↑  | ↑   | 68,75                                  |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | A              | 57,49  | ↑   | ↑  | ↔   | 95,00                                  |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | B              | 64,69  | ↑   | ↑  | ↑   | 100,00                                 |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | C              | 64,90  | ↑   | ↑  | ↑   | 95,00                                  |
| VVIC83300X   |               |                | 63,12  | ↑   | ↑  | ↑   | 90,32                                  |

#### 2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

| Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |                                      |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso  |               |                |  |   |  |   |                                      |
| Classi/Istituto (2016)  | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di Italiano |
|   |               |                |  | 185,79  | 188,09   | 199,14  |                                      |
| VVIC83300X  | VVEE833012    | A              | 175,98   | ↓   | ↓  | ↓   | 85,71                                |
| VVIC83300X  | VVEE833023    | A              | 211,08   | ↑   | ↑  | ↑   | 90,91                                |
| VVIC83300X  | VVEE833034    | A              | 185,59   | ↔   | ↔  | ↓   | 96,15                                |
| VVIC83300X  | VVEE833034    | B              | 166,03   | ↓   | ↓  | ↓   | 95,24                                |
| VVIC83300X  |               |                |  | ↔   | ↓  | ↓   | 92,41                                |

| Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |  |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso  |               |                |  |   |  |   |  |
| Classi/Istituto (2016)  | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
|   |               |                |  | 180,93  | 185,02   | 200,13  |  |
| VVIC83300X  | VVEE833012    | A              | 166,54   | ↓   | ↓  | ↓   | 85,71                                  |
| VVIC83300X  | VVEE833023    | A              | 191,13   | ↑   | ↑  | ↓   | 90,91                                  |
| VVIC83300X  | VVEE833034    | A              | 183,56   | ↔   | ↔  | ↓   | 96,15                                  |
| VVIC83300X  | VVEE833034    | B              | 168,60   | ↓   | ↓  | ↓   | 95,24                                  |
| VVIC83300X  |               |                |  | ↔   | ↓  | ↓   | 92,41                                  |

| Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |   |  |   |  |   |
|--|---------------|----------------|---|--|---|--|---|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |   |  |   |  |   |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale | Percentuale di copertura di Inglese Ascolto |
|  |               |                |   | 184,36   | 184,43  | 201,64   |   |
| VVIC83300X   | VVEE833012    | A              | 184,89  | ↔  | ↔   | ↓  | 80,95                                       |
| VVIC83300X   | VVEE833023    | A              | 215,20  | ↑  | ↑   | ↑  | 81,82                                       |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | A              | 190,78  | ↑  | ↑   | ↓  | 96,15                                       |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | B              | 184,77  | ↔  | ↔   | ↓  | 90,48                                       |
| VVIC83300X   |               |                |   | ↑  | ↑   | ↓  | 88,61                                       |

| Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |   |  |   |  |   |
|--|---------------|----------------|---|--|---|--|---|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |   |  |   |  |   |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale | Percentuale di copertura di Inglese Lettura |
|  |               |                |   | 187,93   | 187,42  | 203,33   |   |
| VVIC83300X   | VVEE833012    | A              | 182,89  | ↔  | ↓   | ↓  | 80,95                                       |
| VVIC83300X   | VVEE833023    | A              | 218,07  | ↑  | ↑   | ↑  | 81,82                                       |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | A              | 189,87  | ↔  | ↔   | ↓  | 96,15                                       |
| VVIC83300X   | VVEE833034    | B              | 186,00  | ↔  | ↔   | ↓  | 90,48                                       |
| VVIC83300X   |               |                |   | ↔  | ↔   | ↓  | 88,61                                       |

#### 2.4.a.3 Punteggio prove INVALSI II anno di sec. II grado (due anni prima erano in III sec. I grado)

| Punteggio conseguito nella prova di Italiano del II anno del II grado del 2019 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |                                      |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |  |   |  |   |                                      |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di Italiano |
|  |               |                |  | 188,76  | 190,54   | 204,14  |                                      |
| VVIC83300X   | VMM833011     | A              | 189,92   | ↔   | ↔  |   | 95,24                                |
| VVIC83300X   | VMM833011     | B              | 181,27   | ↔   | ↓  |   | 88,89                                |
| VVIC83300X   | VMM833011     | C              | 201,47   | ↑   | ↑  |   | 88,00                                |
| VVIC83300X   | VMM833011     | D              | 200,85   | ↑   | ↑  |   | 91,67                                |
| VVIC83300X   |               |                |  | ↔   | ↑  |   | 90,91                                |

| Punteggio conseguito nella prova di Matematica del II anno del II grado del 2019 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |  |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |  |   |  |   |  |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
|  |               |                |  | 183,75  | 184,30   | 202,82  |  |
| VVIC83300X   | VMM833011     | A              | 190,58   | ↔   | ↑  |   | 80,95                                  |
| VVIC83300X   | VMM833011     | B              | 174,23   | ↓   | ↓  |   | 94,44                                  |
| VVIC83300X   | VMM833011     | C              | 190,52   | ↔   | ↑  |   | 100,00                                 |
| VVIC83300X   | VMM833011     | D              | 185,30   | ↔   | ↔  |   | 91,67                                  |
| VVIC83300X   |               |                |  | ↔   | ↔  |   | 92,05                                  |

| Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del II anno del II grado del 2019 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |   |  |   |  |   |
|---|---------------|----------------|---|--|---|--|---|
| Istituzione scolastica nel suo complesso  |               |                |   |  |   |  |   |
| Classi/Istituto (2016)  | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale | Percentuale di copertura di Inglese Ascolto |
| VVIC83300X  | VMM833011     | A              |   |  |   |  |   |
| VVIC83300X  | VMM833011     | B              |   |  |   |  |   |
| VVIC83300X  | VMM833011     | C              |   |  |   |  |   |
| VVIC83300X  | VMM833011     | D              |   |  |   |  |   |
| VVIC83300X  |               |                |   |  |   |  |   |

| Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del II anno del II grado del 2019 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |   |  |   |  |   |
|---|---------------|----------------|---|--|---|--|---|
| Istituzione scolastica nel suo complesso  |               |                |   |  |   |  |   |
| Classi/Istituto (2016)  | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale | Percentuale di copertura di Inglese Lettura |
| VVIC83300X  | VMM833011     | A              |   |  |   |  |   |
| VVIC83300X  | VMM833011     | B              |   |  |   |  |   |
| VVIC83300X  | VMM833011     | C              |   |  |   |  |   |
| VVIC83300X  | VMM833011     | D              |   |  |   |  |   |
| VVIC83300X  |               |                |   |  |   |  |   |

## 2.4.b prosecuzione negli studi universitari

### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

|               | Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI | Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI |
|---------------|---|---|
|               | %   | %   |
| VVTH01000A    | 15,2  | 14,6  |
| VIBO VALENTIA | 36,2  | 38,6  |
| CALABRIA      | 37,5  | 41,6  |
| ITALIA        | 40,4  | 44,2  |

|               | Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI | Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI |
|---------------|---|---|
|               | %   | %   |
| VVA83300Q     | 0,0   | 0,0   |
| VIBO VALENTIA | 36,2  | 38,6  |
| CALABRIA      | 37,5  | 41,6  |
| ITALIA        | 40,4  | 44,2  |

|               | Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI | Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI |
|---------------|---|---|
|               | %   | %   |
| VVA83301R     | 0,0   | 0,0   |
| VIBO VALENTIA | 36,2  | 38,6  |
| CALABRIA      | 37,5  | 41,6  |
| ITALIA        | 40,4  | 44,2  |

|               | Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI | Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI |
|---------------|---|---|
|               | %   | %   |
| VVA83302T     | 0,0   | 0,0   |
| VIBO VALENTIA | 36,2  | 38,6  |
| CALABRIA      | 37,5  | 41,6  |
| ITALIA        | 40,4  | 44,2  |

|               | Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI | Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI |
|---------------|---|---|
|               | %   | %   |
| VVA83303V     | 0,0   | 0,0   |
| VIBO VALENTIA | 36,2  | 38,6  |
| CALABRIA      | 37,5  | 41,6  |
| ITALIA        | 40,4  | 44,2  |

|               | Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI | Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI |
|---------------|---|---|
|               | %   | %   |
| VVAA83304X    | 0,0   | 0,0   |
| VIBO VALENTIA | 36,2  | 38,6  |
| CALABRIA      | 37,5  | 41,6  |
| ITALIA        | 40,4  | 44,2  |

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università

| 2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Macro Area  | Sanitaria                  |                             |                | Scientifica                |                             |                | Sociale                    |                             |                | Umanistica                 |                             |                |
|   | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) |
| VVTH0100A   | 0,0                        | 100,0                       | 0,0            | 30,0                       | 30,0                        | 40,0           | 20,0                       | 60,0                        | 20,0           | 0,0                        | 0,0                         | 100,0          |
| - Benchmark*  |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
| VIBO VALENTIA   | 56,8                       | 29,5                        | 13,7           | 54,3                       | 28,1                        | 17,5           | 57,9                       | 27,6                        | 14,5           | 62,7                       | 27,0                        | 10,3           |
| CALABRIA  | 59,3                       | 28,4                        | 12,4           | 53,1                       | 29,1                        | 17,8           | 60,7                       | 23,6                        | 15,7           | 68,6                       | 20,1                        | 11,3           |
| Italia  | 72,6                       | 20,7                        | 6,8            | 58,6                       | 26,6                        | 14,8           | 68,8                       | 18,7                        | 12,5           | 70,5                       | 17,5                        | 12,0           |

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

| 2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Macro Area  | Sanitaria                  |                             |                | Scientifica                |                             |                | Sociale                    |                             |                | Umanistica                 |                             |                |
|   | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) |
| VVTH0100A   | 0,0                        | 100,0                       | 0,0            | 40,0                       | 25,0                        | 35,0           | 0,0                        | 20,0                        | 80,0           | 100,0                      | 0,0                         | 0,0            |
| - Benchmark*  |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
| VIBO VALENTIA   | 61,1                       | 22,1                        | 16,8           | 58,9                       | 23,2                        | 17,9           | 53,5                       | 25,9                        | 20,6           | 67,5                       | 15,1                        | 17,5           |
| CALABRIA  | 65,4                       | 20,4                        | 14,2           | 56,8                       | 22,0                        | 21,1           | 56,1                       | 20,5                        | 23,4           | 69,8                       | 15,2                        | 15,0           |
| Italia  | 75,9                       | 14,7                        | 9,4            | 63,8                       | 17,9                        | 18,4           | 68,1                       | 14,0                        | 17,9           | 70,7                       | 12,9                        | 16,4           |

## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%) |            |         |        |
|---|------------|---------|--------|
| Anno di Diploma   | VVTH01000A | Regione | Italia |
| 2015  | 10,6       | 12,6    | 19,3   |
| 2016  | 10,3       | 13,6    | 23,0   |
| 2017  | 15,5       | 13,4    | 23,6   |

### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) |                        |            |         |        |
|--|------------------------|------------|---------|--------|
| Anno di diploma  | Tipologia di contratto | VVTH01000A | Regione | Italia |
| 2015   | Tempo indeterminato    | 40,0       | 24,2    | 17,9   |
|  | Tempo determinato      | 60,0       | 38,3    | 34,5   |
|  | Apprendistato          | 0,0        | 13,3    | 21,5   |
|  | Collaborazione         | 0,0        | 1,1     | 0,3    |
|  | Tirocinio              | 0,0        | 13,2    | 13,1   |
|  | Altro                  | 0,0        | 9,9     | 12,7   |
| 2016   | Tempo indeterminato    | 14,3       | 18,3    | 9,9    |
|  | Tempo determinato      | 71,4       | 46,6    | 36,5   |
|  | Apprendistato          | 14,3       | 14,6    | 22,9   |
|  | Collaborazione         | 0,0        | 0,0     | 0,0    |
|  | Tirocinio              | 0,0        | 6,3     | 11,6   |
|  | Altro                  | 0,0        | 14,3    | 19,1   |
| 2017   | Tempo indeterminato    | 7,7        | 17,6    | 9,8    |
|  | Tempo determinato      | 69,2       | 44,3    | 35,9   |
|  | Apprendistato          | 15,4       | 17,9    | 25,0   |
|  | Collaborazione         | 7,7        | 8,4     | 2,5    |
|  | Tirocinio              | 0,0        | 6,9     | 10,0   |
|  | Altro                  | 0,0        | 4,8     | 16,7   |

#### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%) |                               |            |         |        |
|---|-------------------------------|------------|---------|--------|
| Anno di Diploma   | Settore di attività economica | VVTH01000A | Regione | Italia |
| 2015  | Agricoltura                   | 40,0       | 13,2    | 5,2    |
|   | Industria                     | 0,0        | 11,8    | 23,4   |
|   | Servizi                       | 60,0       | 75,0    | 71,3   |
| 2016  | Agricoltura                   | 14,3       | 12,2    | 4,4    |
|   | Industria                     | 0,0        | 11,8    | 21,7   |
|   | Servizi                       | 85,7       | 76,0    | 73,9   |
| 2017  | Agricoltura                   | 0,0        | 9,7     | 4,6    |
|   | Industria                     | 23,1       | 11,8    | 21,6   |
|   | Servizi                       | 76,9       | 78,5    | 73,8   |

#### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) |                         |            |         |        |
|---|-------------------------|------------|---------|--------|
| Anno di Diploma   | Qualifica Professionale | VVTH01000A | Regione | Italia |
| 2015  | Alta                    | 0,0        | 4,4     | 10,1   |
|   | Media                   | 40,0       | 63,7    | 54,8   |
|   | Bassa                   | 60,0       | 31,9    | 35,1   |
| 2016  | Alta                    | 0,0        | 4,3     | 9,5    |
|   | Media                   | 71,4       | 62,1    | 56,9   |
|   | Bassa                   | 28,6       | 33,5    | 33,6   |
| 2017  | Alta                    | 7,7        | 5,2     | 10,1   |
|   | Media                   | 92,3       | 66,4    | 60,0   |
|   | Bassa                   | 0,0        | 28,4    | 29,9   |

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

| Primaria | Situazione | Riferimento | Riferimento | Riferimento |
|----------|------------|-------------|-------------|-------------|
|----------|------------|-------------|-------------|-------------|

|   | della scuola<br>VVIC83300X               | Provinciale %<br>VIBO VALENTIA                | Regionale %<br>CALABRIA                | Nazionale %                |
|---|--|---|--|----------------------------|
| È stato elaborato un curriculum di scuola   | Sì                                       | 100,0   | 98,3                                   | 96,3                       |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali  | Sì                                       | 75,0  | 85,8                                   | 72,1                       |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola   | Sì                                       | 85,0  | 89,5                                   | 86,3                       |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No                                       | 35,0  | 41,8                                   | 32,7                       |
| Altro   | No                                       | 10,0  | 4,2                                    | 9,0                        |
| <b>Sec. I Grado</b>   | Situazione<br>della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento<br>Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento<br>Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale % |
| È stato elaborato un curriculum di scuola   | Sì                                       | 100,0   | 99,1                                   | 95,7                       |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali  | Sì                                       | 80,0  | 87,0                                   | 72,4                       |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola   | Sì                                       | 95,0  | 92,2                                   | 86,9                       |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No                                       | 30,0  | 39,6                                   | 30,9                       |
| Altro   | No                                       | 10,0  | 4,8                                    | 8,9                        |
| <b>Tecnico</b>  | Situazione<br>della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento<br>Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento<br>Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale % |
| È stato elaborato un curriculum di scuola   | Sì                                       | 100,0   | 84,5                                   | 80,5                       |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali  | Sì                                       | 60,0  | 76,1                                   | 61,9                       |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola   | Sì                                       | 80,0  | 83,1                                   | 81,4                       |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | Sì                                       | 60,0  | 29,6                                   | 32,9                       |
| Altro   | No                                       | 0,0   | 12,7                                   | 11,0                       |

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

| <b>Primaria</b>  | Situazione<br>della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento<br>Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento<br>Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|--|--|---|--|----------------------------|
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica  | Sì                                       | 95,0  | 94,1                                   | 89,4                       |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP   | Sì                                       | 100,0   | 98,3                                   | 98,8                       |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | No                                       | 65,0  | 68,6                                   | 70,4                       |
| Programmazione per classi parallele  | Sì                                       | 85,0  | 90,0                                   | 85,2                       |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari   | Sì                                       | 85,0  | 75,7                                   | 69,2                       |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di  | No                                       | 65,0  | 74,5                                   | 64,6                       |

|  |   |  |   |                                |
|--|---|--|---|--------------------------------|
| corso diversi)   |   |  |   |                                |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline   | Sì  | 100,0  | 96,2                                    | 90,7                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze  | Sì  | 75,0   | 63,2                                    | 60,8                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze   | Sì  | 60,0   | 62,8                                    | 57,9                           |
| Altro  | Sì  | 15,0   | 5,4                                     | 7,5                            |
| <b>Sec. I Grado</b>  | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica  | Sì  | 95,0   | 93,9                                    | 88,0                           |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP   | Sì  | 100,0  | 99,1                                    | 98,9                           |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | No  | 65,0   | 69,6                                    | 71,8                           |
| Programmazione per classi parallele  | Sì  | 75,0   | 83,5                                    | 67,2                           |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari   | Sì  | 90,0   | 86,5                                    | 88,9                           |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)   | No  | 70,0   | 74,8                                    | 64,8                           |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline   | Sì  | 100,0  | 97,4                                    | 92,3                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze  | Sì  | 70,0   | 64,3                                    | 65,3                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze   | Sì  | 70,0   | 64,8                                    | 63,6                           |
| Altro  | Sì  | 15,0   | 5,2                                     | 7,0                            |
| <b>Tecnico</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica  | Sì  | 100,0  | 93,1                                    | 88,8                           |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP   | Sì  | 100,0  | 90,3                                    | 96,2                           |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | No  | 60,0   | 69,4                                    | 71,3                           |
| Programmazione per classi parallele  | Sì  | 100,0  | 77,8                                    | 67,3                           |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari   | Sì  | 100,0  | 91,7                                    | 92,9                           |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)   | No  | 60,0   | 51,4                                    | 48,6                           |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline   | Sì  | 100,0  | 87,5                                    | 88,3                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze  | Sì  | 80,0   | 77,8                                    | 62,6                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze   | Sì  | 80,0   | 79,2                                    | 60,1                           |
| Altro  | Sì  | 20,0   | 8,3                                     | 8,9                            |

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

| <b>Primaria</b>  | <b>Situazione della scuola<br/>VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|--|---|--|---|--------------------------------|
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Si  | 95,0   | 87,9  | 79,0                           |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele  | Si  | 90,0   | 81,2  | 66,5                           |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele      | Si  | 90,0   | 82,0  | 78,9                           |
| Non sono state svolte prove per classi parallele         | No  | 0,0  | 9,6   | 13,4                           |
| <b>Sec. I Grado</b>                                      | <b>Situazione della scuola<br/>VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Si  | 95,0   | 90,9  | 87,8                           |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele  | Si  | 90,0   | 81,7  | 61,5                           |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele      | Si  | 90,0   | 80,4  | 75,8                           |
| Non sono state svolte prove per classi parallele         | No  | 0,0  | 6,5   | 8,0                            |
| <b>Tecnico</b>   | <b>Situazione della scuola<br/>VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Si  | 80,0   | 83,1  | 76,5                           |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele  | Si  | 80,0   | 64,8  | 52,5                           |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele      | Si  | 100,0  | 59,2  | 54,8                           |
| Non sono state svolte prove per classi parallele         | No  | 0,0  | 14,1  | 13,9                           |

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

| <b>Primaria</b>   | <b>Situazione della scuola<br/>VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| In orario extracurricolare  | Si  | 81,0   | 87,9  | 73,7                           |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si  | 61,9   | 71,7  | 85,6                           |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No  | 0,0  | 1,7   | 5,4                            |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No  | 28,6   | 28,8  | 20,6                           |
| Non sono previste   | No  | 0,0  | 0,0   | 0,3                            |

| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola<br/>VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale<br/>%<br/>VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| In orario extracurricolare  | Si  | 76,2   | 91,3  | 92,2                           |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si  | 57,1   | 67,0  | 79,2                           |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No  | 0,0  | 2,6   | 13,5                           |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No  | 28,6   | 27,4  | 19,9                           |
| Non sono previste   | No  | 0,0  | 0,0   | 0,2                            |
| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola<br/>VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale<br/>%<br/>VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| In orario extracurricolare  | Si  | 80,0   | 87,3  | 91,3                           |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si  | 60,0   | 74,6  | 71,8                           |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No  | 0,0  | 4,2   | 11,5                           |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | Si  | 60,0   | 21,1  | 19,4                           |
| Non sono previste   | No  | 0,0  | 4,2   | 1,9                            |

### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

| <b>Primaria</b>   | <b>Situazione della scuola<br/>VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale<br/>%<br/>VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| In orario extracurricolare  | Si  | 45,0   | 57,6  | 47,7                           |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si  | 90,0   | 93,3  | 94,8                           |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No  | 0,0  | 2,5   | 4,7                            |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No  | 15,0   | 20,6  | 12,8                           |
| Non sono previsti   | No  | 0,0  | 0,0   | 0,4                            |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola<br/>VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale<br/>%<br/>VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| In orario extracurricolare  | Si  | 47,6   | 69,7  | 78,9                           |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si  | 81,0   | 89,2  | 88,4                           |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No  | 4,8  | 4,3   | 12,2                           |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No  | 14,3   | 21,2  | 13,0                           |
| Non sono previsti   | No  | 0,0  | 0,0   | 0,2                            |
| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola<br/>VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale<br/>%<br/>VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| In orario extracurricolare  | Si  | 80,0   | 84,3  | 90,2                           |
| In orario curricolare, nelle ore di                               | Si  | 60,0   | 85,7  | 88,0                           |

|   |    |      |      |      |
|---|----|------|------|------|
| lezione   |    |      |      |      |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No | 0,0  | 5,7  | 11,3 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No | 20,0 | 12,9 | 8,7  |
| Non sono previsti   | No | 0,0  | 2,9  | 0,9  |

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

| Primaria                              | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Cooperative learning                  | Sì                                 | 100,0                                   | 92,4                             | 94,5                    |
| Classi aperte                         | Sì                                 | 85,0                                    | 68,5                             | 70,8                    |
| Gruppi di livello                     | Sì                                 | 65,0                                    | 77,3                             | 75,8                    |
| Flipped classroom                     | No                                 | 45,0                                    | 47,1                             | 34,3                    |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | No                                 | 10,0                                    | 17,2                             | 32,9                    |
| Metodo ABA                            | No                                 | 15,0                                    | 21,8                             | 24,3                    |
| Metodo Feuerstein                     | No                                 | 0,0                                     | 6,7                              | 6,2                     |
| Altro                                 | Sì                                 | 20,0                                    | 25,2                             | 28,5                    |
| Sec. I Grado                          | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
| Cooperative learning                  | Sì                                 | 95,0                                    | 95,2                             | 94,1                    |
| Classi aperte                         | Sì                                 | 85,0                                    | 66,8                             | 57,5                    |
| Gruppi di livello                     | Sì                                 | 60,0                                    | 80,8                             | 79,4                    |
| Flipped classroom                     | No                                 | 70,0                                    | 65,5                             | 55,7                    |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | No                                 | 5,0                                     | 12,7                             | 23,0                    |
| Metodo ABA                            | No                                 | 10,0                                    | 14,0                             | 12,4                    |
| Metodo Feuerstein                     | No                                 | 0,0                                     | 4,8                              | 4,3                     |
| Altro                                 | Sì                                 | 20,0                                    | 23,1                             | 25,6                    |
| Tecnico                               | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
| Cooperative learning                  | Sì                                 | 80,0                                    | 91,4                             | 91,1                    |
| Classi aperte                         | Sì                                 | 40,0                                    | 35,7                             | 33,6                    |
| Gruppi di livello                     | Sì                                 | 80,0                                    | 74,3                             | 60,6                    |
| Flipped classroom                     | No                                 | 40,0                                    | 61,4                             | 61,6                    |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | No                                 | 0,0                                     | 18,6                             | 9,7                     |
| Metodo ABA                            | No                                 | 0,0                                     | 5,7                              | 4,5                     |
| Metodo Feuerstein                     | No                                 | 0,0                                     | 2,9                              | 2,6                     |
| Altro                                 | Sì                                 | 40,0                                    | 38,6                             | 36,7                    |

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

| <b>Primaria</b>  | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|--|---|--|---|--------------------------------|
| Non ci sono stati episodi problematici   | Si  | 14,3   | 16,7                                    | 10,0                           |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti                        | No  | 0,0  | 1,7                                     | 1,2                            |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico                               | No  | 57,1   | 52,3                                    | 48,9                           |
| Interventi dei servizi sociali   | No  | 9,5  | 11,7                                    | 18,1                           |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico                                 | No  | 4,8  | 13,0                                    | 11,2                           |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro                                   | No  | 33,3   | 33,9                                    | 34,4                           |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti   | No  | 85,7   | 72,8                                    | 78,3                           |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto               | No  | 9,5  | 10,0                                    | 24,3                           |
| Abbassamento del voto di comportamento   | No  | 9,5  | 15,9                                    | 12,0                           |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti  | No  | 19,0   | 19,7                                    | 25,7                           |
| Lavoro sul gruppo classe   | No  | 42,9   | 43,5                                    | 56,3                           |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No  | 0,0  | 1,3                                     | 1,3                            |
| Sanzioni economiche  | No  | 0,0  | 0,0                                     | 0,0                            |
| Intervento delle pubbliche autorità  | No  | 4,8  | 0,8                                     | 0,2                            |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile            | No  | 23,8   | 31,0                                    | 26,1                           |
| Lavori socialmente utili   | No  | 0,0  | 0,0                                     | 0,3                            |
| Altro  | No  | 0,0  | 0,0                                     | 0,6                            |
| <b>Sec. I Grado</b>  | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Non ci sono stati episodi problematici   | No  | 9,5  | 4,8                                     | 1,8                            |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti                        | No  | 0,0  | 0,9                                     | 0,4                            |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico                               | No  | 57,1   | 64,3                                    | 54,2                           |
| Interventi dei servizi sociali   | No  | 9,5  | 10,9                                    | 16,0                           |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico                                 | No  | 4,8  | 27,8                                    | 29,3                           |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro                                   | Si  | 57,1   | 51,3                                    | 54,0                           |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti   | Si  | 76,2   | 69,1                                    | 66,3                           |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto               | No  | 9,5  | 15,2                                    | 32,7                           |
| Abbassamento del voto di comportamento   | No  | 23,8   | 24,8                                    | 16,6                           |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti  | No  | 23,8   | 14,8                                    | 20,7                           |
| Lavoro sul gruppo classe   | Si  | 33,3   | 35,2                                    | 38,3                           |

|  |   |  |   |                                |
|--|---|--|---|--------------------------------|
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No  | 38,1   | 23,5                                    | 24,9                           |
| Sanzioni economiche  | No  | 0,0  | 0,0                                     | 0,1                            |
| Intervento delle pubbliche autorità  | No  | 0,0  | 0,9                                     | 0,5                            |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile            | No  | 19,0   | 31,7                                    | 31,5                           |
| Lavori socialmente utili   | No  | 0,0  | 2,2                                     | 3,0                            |
| Altro  | No  | 0,0  | 0,0                                     | 0,4                            |
| <b>Tecnico</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Non ci sono stati episodi problematici   | No  | 0,0  | 8,6                                     | 3,0                            |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti                        | No  | 0,0  | 0,0                                     | 0,5                            |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico                               | Sì  | 60,0   | 61,4                                    | 51,1                           |
| Interventi dei servizi sociali   | No  | 0,0  | 1,4                                     | 3,9                            |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico                                 | Sì  | 60,0   | 40,0                                    | 45,3                           |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro                                   | Sì  | 40,0   | 37,1                                    | 56,7                           |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti   | No  | 60,0   | 54,3                                    | 49,2                           |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto               | No  | 20,0   | 28,6                                    | 33,7                           |
| Abbassamento del voto di comportamento   | No  | 40,0   | 30,0                                    | 30,0                           |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti  | Sì  | 40,0   | 14,3                                    | 16,7                           |
| Lavoro sul gruppo classe   | No  | 20,0   | 18,6                                    | 14,6                           |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No  | 40,0   | 40,0                                    | 44,9                           |
| Sanzioni economiche  | No  | 0,0  | 0,0                                     | 0,5                            |
| Intervento delle pubbliche autorità  | No  | 0,0  | 1,4                                     | 0,4                            |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile            | No  | 20,0   | 21,4                                    | 23,1                           |
| Lavori socialmente utili   | No  | 0,0  | 4,3                                     | 9,8                            |
| Altro  | No  | 0,0  | 1,4                                     | 0,8                            |

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

| Primaria  | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti | Sì                                 | 85,7                                    | 85,2                             | 86,4                    |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola              | Sì                                 | 81,0                                    | 78,0                             | 78,7                    |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della                                      | Sì                                 | 71,4                                    | 78,0                             | 78,3                    |

|   |   |  |   |                                |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi  |   |  |   |                                |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES   | Si  | 61,9   | 70,8                                    | 69,5                           |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES   | Si  | 38,1   | 48,7                                    | 39,0                           |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES                                       | Si  | 38,1   | 43,6                                    | 31,2                           |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti                                       | Si  | 85,7   | 86,0                                    | 86,5                           |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola  | Si  | 81,0   | 78,1                                    | 78,1                           |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | Si  | 71,4   | 78,1                                    | 79,9                           |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES   | Si  | 57,1   | 70,2                                    | 68,8                           |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES   | Si  | 47,6   | 57,5                                    | 63,8                           |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES                                       | Si  | 42,9   | 45,6                                    | 39,3                           |
| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti                                       | Si  | 80,0   | 87,0                                    | 80,7                           |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola  | Si  | 60,0   | 68,1                                    | 74,3                           |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | Si  | 40,0   | 76,8                                    | 77,3                           |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES   | No  | 60,0   | 69,6                                    | 63,0                           |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES   | No  | 20,0   | 58,0                                    | 54,5                           |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES                                       | Si  | 40,0   | 50,7                                    | 37,5                           |

### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

|   |   |  |   |                                |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| <b>Primaria</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Si  | 84,2   | 88,2                                    | 90,1                           |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione   | Si  | 84,2   | 85,5                                    | 86,6                           |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica  | Si  | 52,6   | 54,4                                    | 61,1                           |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |

|   |   |  |   |                                |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Sì  | 84,2   | 86,0                                    | 89,5                           |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione   | Sì  | 84,2   | 86,9                                    | 86,6                           |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica  | Sì  | 57,9   | 57,2                                    | 63,3                           |
| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Sì  | 75,0   | 87,5                                    | 89,5                           |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione   | Sì  | 100,0  | 85,9                                    | 82,2                           |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica  | Sì  | 50,0   | 59,4                                    | 61,1                           |

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

| <b>Primaria</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati  | No  | 70,0   | 77,6                                    | 71,0                           |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi   | No  | 50,0   | 64,9                                    | 66,8                           |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | No  | 35,0   | 39,0                                    | 56,8                           |
| Utilizzo di software compensativi   | No  | 70,0   | 67,5                                    | 67,4                           |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)   | No  | 10,0   | 35,1                                    | 48,8                           |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.  | No  | 70,0   | 65,4                                    | 72,2                           |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati  | No  | 70,0   | 77,7                                    | 71,1                           |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi   | No  | 50,0   | 66,4                                    | 66,3                           |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | No  | 35,0   | 39,5                                    | 55,5                           |
| Utilizzo di software compensativi   | No  | 70,0   | 71,4                                    | 71,5                           |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)   | No  | 15,0   | 38,6                                    | 52,5                           |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.  | No  | 65,0   | 65,9                                    | 73,8                           |
| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO</b>          | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |

|   |    | VALENTIA |      |      |
|---|----|----------|------|------|
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati  | No | 33,3     | 81,7 | 68,7 |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi   | No | 33,3     | 68,3 | 68,6 |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | No | 33,3     | 55,0 | 42,0 |
| Utilizzo di software compensativi   | No | 33,3     | 65,0 | 58,4 |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)   | No | 0,0      | 33,3 | 38,1 |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.  | No | 100,0    | 71,7 | 70,9 |

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

| Primaria  | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si                                 | 90,0                                    | 90,0                             | 89,7                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte        | No                                 | 40,0                                    | 42,7                             | 47,9                    |
| Attivazione di uno sportello per il recupero                | Si                                 | 10,0                                    | 6,7                              | 7,4                     |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani             | Si                                 | 35,0                                    | 40,2                             | 25,9                    |
| Individuazione di docenti tutor                             | No                                 | 15,0                                    | 15,5                             | 14,2                    |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero             | No                                 | 30,0                                    | 34,3                             | 22,0                    |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti         | No                                 | 10,0                                    | 14,6                             | 22,1                    |
| Altro   | No                                 | 15,0                                    | 16,3                             | 19,6                    |
| Sec. I Grado  | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Si                                 | 90,0                                    | 90,0                             | 89,2                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte        | No                                 | 45,0                                    | 43,0                             | 40,1                    |
| Attivazione di uno sportello per il recupero                | Si                                 | 15,0                                    | 8,7                              | 15,9                    |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani             | Si                                 | 40,0                                    | 54,8                             | 63,2                    |
| Individuazione di docenti tutor                             | No                                 | 15,0                                    | 17,8                             | 18,4                    |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero             | No                                 | 40,0                                    | 38,7                             | 32,8                    |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti         | No                                 | 10,0                                    | 10,9                             | 29,5                    |
| Altro   | No                                 | 15,0                                    | 18,3                             | 18,2                    |

| Tecnico   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | No                                    | 60,0                                       | 73,6                                | 70,3                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte        | No                                    | 0,0  | 27,8                                | 26,4                    |
| Attivazione di uno sportello per il recupero                | Si                                    | 40,0                                       | 36,1                                | 64,7                    |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani             | Si                                    | 80,0                                       | 73,6                                | 81,9                    |
| Individuazione di docenti tutor                             | No                                    | 0,0  | 16,7                                | 24,6                    |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero             | No                                    | 40,0                                       | 61,1                                | 50,6                    |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti         | No                                    | 0,0  | 5,6                                 | 27,4                    |
| Altro   | Si                                    | 20,0                                       | 16,7                                | 18,7                    |

### 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

| 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI |                      |                   |
|---|----------------------|-------------------|
|   | Num.Tot.Corsi Attivi | Num.Tot.Ore Corsi |
| VVTH01000A  | 8                    | 112               |
| Totale Istituto   | 8                    | 112               |
| VIBO VALENTIA   | 2,8                  | 39,0              |
| CALABRIA  | 2,4                  | 30,6              |
| ITALIA  | 5,6                  | 47,3              |

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

| Primaria   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi        | Si                                    | 81,0                                       | 82,0                                | 78,0                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte               | No                                    | 33,3                                       | 41,4                                | 39,9                    |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola           | No                                    | 28,6                                       | 42,3                                | 38,7                    |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola           | Si                                    | 42,9                                       | 65,7                                | 56,4                    |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No                                    | 38,1                                       | 33,5                                | 23,6                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare            | Si                                    | 57,1                                       | 66,9                                | 67,1                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare      | Si                                    | 61,9                                       | 69,0                                | 58,0                    |
| Altro  | Si                                    | 4,8  | 9,2                                 | 9,9                     |
| <b>Sec. I Grado</b>  | <b>Situazione della</b>               | <b>Riferimento</b>                         | <b>Riferimento</b>                  | <b>Riferimento</b>      |

|  | scuola<br>VVIC83300X                  | Provinciale %<br>VIBO VALENTIA             | Regionale %<br>CALABRIA             | Nazionale %             |
|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi        | Sì                                    | 81,0                                       | 80,9                                | 78,8                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte               | No                                    | 52,4                                       | 45,2                                | 37,8                    |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola           | No                                    | 38,1                                       | 43,9                                | 55,6                    |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola           | Sì                                    | 61,9                                       | 74,3                                | 84,2                    |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No                                    | 42,9                                       | 34,3                                | 32,8                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare            | Sì                                    | 47,6                                       | 63,9                                | 70,6                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare      | Sì                                    | 71,4                                       | 77,8                                | 82,0                    |
| Altro  | Sì                                    | 4,8  | 9,6                                 | 9,5                     |
| <b>Tecnico</b>   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi        | No                                    | 20,0                                       | 63,4                                | 53,8                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte               | No                                    | 0,0  | 25,4                                | 23,2                    |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola           | No                                    | 20,0                                       | 49,3                                | 52,8                    |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola           | Sì                                    | 80,0                                       | 81,7                                | 82,2                    |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No                                    | 40,0                                       | 64,8                                | 44,7                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare            | Sì                                    | 60,0                                       | 67,6                                | 68,9                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare      | Sì                                    | 80,0                                       | 81,7                                | 86,7                    |
| Altro  | Sì                                    | 20,0                                       | 14,1                                | 12,1                    |

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

| Primaria  | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi       | No                                    | 90,0                                       | 94,6                                | 96,9                    |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | No                                    | 95,0                                       | 85,8                                | 78,9                    |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso                               | Sì                                    | 95,0                                       | 94,6                                | 96,5                    |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso    | No                                    | 40,0                                       | 72,4                                | 77,6                    |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti   | No                                    | 55,0                                       | 69,9                                | 74,6                    |

|   |   |  |   |                                |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| di segmento/ordine di scuola diverso  |   |  |   |                                |
| Altro   | Sì  | 10,0   | 5,4                                     | 9,5                            |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi       | No  | 95,0   | 97,4                                    | 96,5                           |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | No  | 95,0   | 84,3                                    | 77,9                           |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso                               | Sì  | 100,0  | 94,8                                    | 96,0                           |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso    | Sì  | 40,0   | 72,2                                    | 75,9                           |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso        | Sì  | 55,0   | 66,5                                    | 71,9                           |
| Altro   | No  | 5,0  | 6,1                                     | 9,6                            |
| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi       | No  | 40,0   | 53,5                                    | 52,1                           |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | No  | 20,0   | 40,8                                    | 44,8                           |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso                               | Sì  | 100,0  | 93,0                                    | 96,2                           |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso    | Sì  | 60,0   | 57,7                                    | 60,6                           |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso        | Sì  | 40,0   | 46,5                                    | 51,1                           |
| Altro   | Sì  | 40,0   | 16,9                                    | 17,2                           |

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

| <b>Primaria</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni  | No  | 61,9   | 62,1                                    | 53,6                           |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament  | No  | 9,5  | 16,3                                    | 17,3                           |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)  | Sì  | 4,8  | 16,7                                    | 9,4                            |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma                               | No  | 9,5  | 14,5                                    | 6,0                            |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)  | No  | 23,8   | 30,4                                    | 28,8                           |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | Sì  | 14,3   | 22,0                                    | 12,4                           |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio  | No  | 4,8  | 9,7                                     | 4,9                            |

|   |   |  |   |                                |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)  |   |  |   |                                |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)                             | No  | 0,0  | 3,5                                     | 1,5                            |
| Altro   | Sì  | 14,3   | 11,9                                    | 12,0                           |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni  | No  | 71,4   | 78,3                                    | 86,8                           |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament  | No  | 23,8   | 33,5                                    | 64,2                           |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)  | Sì  | 33,3   | 40,4                                    | 59,7                           |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma                               | Sì  | 76,2   | 80,4                                    | 84,5                           |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)  | Sì  | 28,6   | 43,0                                    | 48,3                           |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | Sì  | 76,2   | 63,9                                    | 61,9                           |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)                                 | Sì  | 85,7   | 75,7                                    | 82,5                           |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)                             | No  | 4,8  | 12,2                                    | 13,7                           |
| Altro   | Sì  | 4,8  | 9,6                                     | 14,3                           |
| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni  | No  | 60,0   | 55,6                                    | 56,7                           |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament  | No  | 20,0   | 48,6                                    | 62,5                           |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)  | No  | 0,0  | 30,6                                    | 33,9                           |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma                               | Sì  | 80,0   | 84,7                                    | 92,0                           |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)  | No  | 20,0   | 25,0                                    | 37,3                           |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | Sì  | 60,0   | 56,9                                    | 54,5                           |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)                                 | No  | 0,0  | 5,6                                     | 1,7                            |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)                             | Sì  | 40,0   | 73,6                                    | 85,7                           |
| Altro   | Sì  | 40,0   | 19,4                                    | 17,4                           |

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

### 3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

| 3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MI |               |                 |               |           |              |             |                 |                  |
|---|---------------|-----------------|---------------|-----------|--------------|-------------|-----------------|------------------|
|   | % Linguistica | % Professionale | % Scientifica | % Tecnica | % Umanistica | % Artistica | % Apprendistato | % Qualsiasi Area |
| VVIC83300X  | 4,2           | 15,1            | 13,7          | 38,4      | 28,8         | 0           | 0               | 0                |

### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

| 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI |                         |                             |
|--|-------------------------|-----------------------------|
|  | Consigli Corrispondenti | Consigli non Corrispondenti |
|  | %                       | %                           |
| VVIC83300X   | 46,5                    | 53,5                        |
| VIBO VALENTIA  | 59,9                    | 40,1                        |
| CALABRIA   | 58,3                    | 41,7                        |
| ITALIA   | 60,9                    | 39,1                        |

| 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI |                         |                             |
|--|-------------------------|-----------------------------|
|  | Consigli Corrispondenti | Consigli non Corrispondenti |
|  | %                       | %                           |
| VVTH01000A   | 55,4                    | 44,6                        |
| VIBO VALENTIA  | 59,6                    | 40,4                        |
| CALABRIA   | 58,3                    | 41,7                        |
| ITALIA   | 60,9                    | 39,1                        |

### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

| 3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI |   |   |
|---|---|---|
|   | Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo | Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo |
|   | %   | %   |
| VVIC83300X  | 100,0   | 97,4  |
| - Benchmark*  |   |   |
| VIBO VALENTIA   | 99,5  | 98,9  |
| CALABRIA  | 99,4  | 99,1  |
| ITALIA  | 99,5  | 99,3  |

| 3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI |   |   |
|---|---|---|
|   | Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo | Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo |
|   | %   | %   |
| VVTH01000A  | 100,0   | 96,0  |
| - Benchmark*  |   |   |
| VIBO VALENTIA   | 99,5  | 98,9  |
| CALABRIA  | 99,4  | 99,1  |
| ITALIA  | 99,5  | 99,3  |

## 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

| Tecnico                                | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>%<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|--|----------------------------|
| Attività presso la struttura ospitante | Sì                                    | 100,0                                      | 91,5                                   | 94,8                       |
| Impresa formativa simulata             | No                                    | 60,0                                       | 56,3                                   | 48,6                       |
| Attività estiva                        | No                                    | 0,0  | 12,7                                   | 55,6                       |
| Attività all'estero                    | No                                    | 20,0                                       | 43,7                                   | 58,7                       |
| Attività mista                         | Sì                                    | 40,0                                       | 39,4                                   | 40,6                       |
| Altro                                  | Sì                                    | 40,0                                       | 16,9                                   | 15,9                       |

### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

| Tecnico   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Imprese   | Sì                                    | 100,0                                      | 89,9                                | 94,7                    |
| Associazioni di rappresentanza                            | No                                    | 0,0  | 52,2                                | 57,9                    |
| Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura | No                                    | 40,0                                       | 58,0                                | 63,8                    |
| Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore | No                                    | 40,0                                       | 82,6                                | 89,6                    |

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

| Primaria  | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività                      |                                       | 0,0  | 0,9                                 | 1,2                     |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale               |                                       | 9,5  | 6,2                                 | 10,6                    |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica                 |                                       | 38,1                                       | 37,8                                | 43,0                    |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata | X                                     | 52,4                                       | 55,1                                | 45,3                    |
| Sec. I Grado  | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività                      |                                       | 0,0  | 1,3                                 | 1,2                     |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale               |                                       | 9,5  | 5,4                                 | 11,0                    |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in                                   |                                       | 33,3                                       | 37,7                                | 43,9                    |

|   |   |  |   |                                |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| maniera periodica   |   |  |   |                                |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata | X   | 57,1   | 55,6                                    | 43,9                           |
| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività                      |   | 0,0  | 1,6                                     | 1,2                            |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale               |   | 40,0   | 18,8                                    | 14,8                           |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica                 |   | 20,0   | 35,9                                    | 45,1                           |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata | X   | 40,0   | 43,8                                    | 39,0                           |

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

| <b>Primaria</b>     | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---------------------|---|--|---|--------------------------------|
| 0%                  |   | 0,0  | 0,0                                     | 0,0                            |
| 1% - 25%            |   | 38,1   | 30,4                                    | 30,8                           |
| >25% - 50%          |   | 33,3   | 32,6                                    | 37,8                           |
| >50% - 75%          | X   | 19,0   | 23,7                                    | 20,0                           |
| >75% - 100%         |   | 9,5  | 13,4                                    | 11,3                           |
| <b>Sec. I Grado</b> | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| 0%                  |   | 0,0  | 0,0                                     | 0,0                            |
| 1% - 25%            |   | 42,9   | 29,3                                    | 31,3                           |
| >25% - 50%          |   | 28,6   | 34,2                                    | 36,7                           |
| >50% - 75%          | X   | 23,8   | 22,5                                    | 21,0                           |
| >75% - 100%         |   | 4,8  | 14,0                                    | 11,0                           |
| <b>Tecnico</b>      | <b>Situazione della scuola VVIC83300X</b> | <b>Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA</b> | <b>Riferimento Regionale % CALABRIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| 0%                  |   | 0,0  | 0,0                                     | 0,4                            |
| 1% - 25%            |   | 40,0   | 25,0                                    | 28,6                           |
| >25% - 50%          | X   | 20,0   | 39,1                                    | 40,9                           |
| >50% - 75%          |   | 20,0   | 26,6                                    | 20,1                           |
| >75% - 100%         |   | 20,0   | 9,4                                     | 10,0                           |

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

|                                       | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Ampiezza dell'offerta<br>dei progetti | 10                                    | 11,8                                     | 5,7                               | 10,9                     |

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

|                                     | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Spesa media per<br>progetto in euro | 1.106,0                               | 1.109,7                                  | 2.580,4                           | 8.118,1                  |

#### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

|                                     | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Spesa media per<br>studente in euro | 15,9                                  | 34,0                                     | 45,0                              | 240,4                    |

### 3.5.d Progetti prioritari

#### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

|  | Situazione della<br>scuola<br>VVIC83300X | Riferimento<br>Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento<br>Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|--|--|---|--|----------------------------|
| Formazione e aggiornamento del personale   | No                                       | 125,0   | 43,8                                   | 24,7                       |
| Abilità linguistiche / lettura / biblioteca  | Sì                                       | 25,0  | 18,8                                   | 19,1                       |
| Abilità logico - matematiche e scientifiche  | No                                       | 0,0   | 6,3                                    | 14,6                       |
| Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti<br>svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza<br>non italiana, DSA)             | No                                       | 25,0  | 25,0                                   | 24,7                       |
| Lingue straniere   | No                                       | 50,0  | 18,8                                   | 32,6                       |
| Tecnologie informatiche (TIC)  | Sì                                       | 25,0  | 18,8                                   | 21,3                       |
| Attività artistico - espressive  | No                                       | 0,0   | 12,5                                   | 24,7                       |
| Educazione alla convivenza civile (Educazione<br>alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute,<br>alimentare, all'affettività) | No                                       | 25,0  | 43,8                                   | 24,7                       |
| Sport  | No                                       | 0,0   | 0,0                                    | 9,0                        |
| Orientamento - Accoglienza - Continuità  | Sì                                       | 25,0  | 50,0                                   | 29,2                       |
| Progetto trasversale d'istituto  | No                                       | 0,0   | 0,0                                    | 21,3                       |
| Altri argomenti  | No                                       | 0,0   | 25,0                                   | 42,7                       |

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

|  | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Non ha raccolto le esigenze formative  |                                    | 0,0                                     | 0,0                              | 1,6                     |
| Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.) |                                    | 25,0                                    | 35,3                             | 29,7                    |
| Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri   | X                                  | 50,0                                    | 47,1                             | 30,2                    |
| Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)  |                                    | 0,0                                     | 5,9                              | 37,0                    |
| Altro  |                                    | 25,0                                    | 11,8                             | 1,6                     |

#### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

|                                     | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 14                                 | 6,5                                     | 3,4                              | 4,0                     |

#### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

|   | Situazione della scuola VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale CALABRIA | Riferimento Nazionale |
|---|------------------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|   | Nr.                                | %    | %                                     | %                              | %                     |
| Lingue straniere  | 1                                  | 7,1  | 7,7                                   | 8,6                            | 7,5                   |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento        | 3                                  | 21,4 | 19,2                                  | 19,0                           | 15,0                  |
| Scuola e lavoro   | 0                                  | 0,0  | 3,8                                   | 3,4                            | 4,0                   |
| Autonomia didattica e organizzativa                             | 1                                  | 7,1  | 7,7                                   | 3,4                            | 4,3                   |
| Valutazione e miglioramento                                     | 2                                  | 14,3 | 11,5                                  | 6,9                            | 8,2                   |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica             | 1                                  | 7,1  | 11,5                                  | 17,2                           | 19,4                  |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale | 2                                  | 14,3 | 7,7                                   | 6,9                            | 4,9                   |
| Inclusione e disabilità   | 2                                  | 14,3 | 19,2                                  | 13,8                           | 16,9                  |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile            | 0                                  | 0,0  | 0,0                                   | 3,4                            | 5,5                   |
| Altro   | 2                                  | 14,3 | 11,5                                  | 17,2                           | 14,4                  |

#### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

|   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>%<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------|--|--|----------------------------|
|   | Nr.                                   | %    | %  | %                                      | %                          |
| Scuola                                  | 4                                     | 28,6 | 30,8                                       | 29,3                                   | 42,4                       |
| Rete di ambito                          | 7                                     | 50,0 | 53,8                                       | 55,2                                   | 19,8                       |
| Rete di scopo                           | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 5,2                                    | 4,7                        |
| MIUR - Ufficio<br>Scolastico Regionale  | 2                                     | 14,3 | 11,5                                       | 8,6                                    | 8,3                        |
| Università                              | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                    | 0,8                        |
| Altre istituzioni o enti<br>accreditati | 1                                     | 7,1  | 3,8  | 1,7                                    | 24,0                       |

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

|   | Situazione della<br>scuola<br>VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale<br>%<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|---|--|------|--|--|----------------------------|
|   | Nr.                                      | %    | %  | %                                      | %                          |
| Finanziato direttamente<br>dalla scuola         | 4  | 28,6 | 23,1                                       | 24,1                                   | 43,6                       |
| Finanziato dalla rete di<br>ambito              | 7  | 50,0 | 57,7                                       | 55,2                                   | 17,5                       |
| Finanziato dalla rete di<br>scopo               | 0  | 0,0  | 0,0  | 0,0                                    | 2,9                        |
| Finanziato dall'Ufficio<br>Scolastico Regionale | 2  | 14,3 | 11,5                                       | 12,1                                   | 11,5                       |
| Finanziato dal singolo<br>docente               | 0  | 0,0  | 3,8  | 5,2                                    | 5,3                        |
| Finanziato da altri soggetti<br>esterni         | 1  | 7,1  | 3,8  | 3,4                                    | 19,2                       |

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

|  | Situazione della<br>scuola<br>VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale<br>%<br>VIBO VALENTIA | Riferimento<br>Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|--|--|------|---|--|----------------------------|
|  | Nr.                                      | %    | %   | %                                      | %                          |
| Lingue straniere   | 5.0                                      | 3,2  | 1,5   | 2,3                                    | 3,4                        |
| Competenze digitali e nuovi<br>ambienti per l'apprendimento        | 48.0                                     | 30,6 | 25,8  | 21,9                                   | 14,1                       |
| Scuola e lavoro  |  |      | 1,2   | 0,6                                    | 1,7                        |
| Autonomia didattica e<br>organizzativa                             | 25.0                                     | 15,9 | 10,8  | 2,5                                    | 3,6                        |
| Valutazione e miglioramento  | 4.0                                      | 2,5  | 7,0   | 4,0                                    | 6,3                        |
| Didattica per competenze e<br>innovazione metodologica             | 10.0                                     | 6,4  | 25,2  | 19,5                                   | 17,3                       |
| Integrazione, competenze di<br>cittadinanza e cittadinanza globale | 6.0                                      | 3,8  | 1,5   | 1,4                                    | 3,8                        |
| Inclusione e disabilità  | 16.0                                     | 10,2 | 18,0  | 6,1                                    | 15,4                       |

|  |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile |      |      |      | 2,4  | 3,7  |
| Altro  | 43,0 | 27,4 | 11,2 | 15,1 | 15,4 |

### 3.6.b Formazione per il personale ATA

#### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

|                                     | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 3                                     | 2,3  | 1,7                                 | 2,4                     |

#### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

|  | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |      | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------|--|-------------------------------------|-------------------------|
|  | Nr.                                   | %    | %  | %                                   | %                       |
| Accoglienza, vigilanza e comunicazione   | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 3,8                                 | 3,0                     |
| Assistenza agli alunni con disabilità  | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 3,5                     |
| Gestione dell'emergenza e del primo soccorso   | 0                                     | 0,0  | 22,2                                       | 19,2                                | 17,9                    |
| Il servizio pubblico   | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 1,5                     |
| Contratti e procedure amministrativo-contabili   | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 16,4                    |
| Procedure digitali sul SIDI  | 1                                     | 33,3 | 22,2                                       | 30,8                                | 5,5                     |
| Gestione delle relazioni interne ed esterne  | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 0,5                     |
| Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali  | 1                                     | 33,3 | 11,1                                       | 7,7                                 | 8,5                     |
| Funzionalità e sicurezza dei laboratori  | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 7,7                                 | 3,5                     |
| Gestione dei beni nei laboratori   | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 0,0                     |
| Gestione tecnica del sito web della scuola   | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 0,0                     |
| Supporto tecnico all'attività didattica  | 0                                     | 0,0  | 11,1                                       | 3,8                                 | 1,5                     |
| Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione   | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 0,0                     |
| Autonomia scolastica   | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 0,5                     |
| Gestione del bilancio e delle rendicontazioni  | 1                                     | 33,3 | 33,3                                       | 11,5                                | 6,0                     |
| Relazioni sindacali  | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 1,0                     |
| Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON  | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 3,8                                 | 5,5                     |
| Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico  | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 2,5                     |
| Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative  | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 5,5                     |
| Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro  | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 0,0                     |
| Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 0,5                     |
| Gestione amministrativa del personale  | 0                                     | 0,0  | 0,0  | 0,0                                 | 5,0                     |

|       |   |     |     |      |      |
|-------|---|-----|-----|------|------|
| Altro | 0 | 0,0 | 0,0 | 11,5 | 11,9 |
|-------|---|-----|-----|------|------|

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

|                                      | Situazione della scuola<br>VVIC83300X |       | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|--|-------------------------------------|-------------------------|
|                                      | Nr.                                   | %     | %  | %                                   | %                       |
| Scuola                               | 0                                     | 0,0   | 0,0  | 42,3                                | 32,3                    |
| Rete di ambito                       | 0                                     | 0,0   | 0,0  | 7,7                                 | 14,4                    |
| Rete di scopo                        | 0                                     | 0,0   | 0,0  | 7,7                                 | 12,4                    |
| MIUR - Ufficio Scolastico Regionale  | 0                                     | 0,0   | 55,6                                       | 23,1                                | 25,4                    |
| Università                           | 0                                     | 0,0   | 0,0  | 0,0                                 | 0,0                     |
| Altre istituzioni o enti accreditati | 3                                     | 100,0 | 44,4                                       | 19,2                                | 15,4                    |

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

|  | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti                             | Sì                                    | 100,0                                      | 82,4                                | 74,7                    |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                       | No                                    | 75,0                                       | 70,6                                | 69,1                    |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | No                                    | 75,0                                       | 70,6                                | 60,7                    |
| Accoglienza  | No                                    | 75,0                                       | 70,6                                | 79,1                    |
| Orientamento   | Sì                                    | 100,0                                      | 88,2                                | 89,0                    |
| Raccordo con il territorio   | No                                    | 75,0                                       | 88,2                                | 71,7                    |
| Piano triennale dell'offerta formativa   | Sì                                    | 100,0                                      | 100,0                               | 92,7                    |
| Temi disciplinari  | No                                    | 25,0                                       | 35,3                                | 45,0                    |
| Temi multidisciplinari   | No                                    | 25,0                                       | 47,1                                | 54,5                    |
| Continuità   | Sì                                    | 75,0                                       | 94,1                                | 79,6                    |
| Inclusione   | No                                    | 75,0                                       | 94,1                                | 93,2                    |
| Altro  | Sì                                    | 25,0                                       | 11,8                                | 22,0                    |

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

|  | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti | 10,3                                  | 10,1                                       | 17,8                                | 13,9                    |

|  |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                       | 0.0  | 16,7 | 9,1  | 12,9 |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | 0.0  | 20,2 | 12,7 | 7,8  |
| Accoglienza  | 0.0  | 9,9  | 9,5  | 8,7  |
| Orientamento   | 24.1 | 4,6  | 6,1  | 6,7  |
| Raccordo con il territorio   | 0.0  | 2,6  | 4,7  | 3,9  |
| Piano triennale dell'offerta formativa   | 10.3 | 8,3  | 8,2  | 7,7  |
| Temi disciplinari  | 0.0  | 3,7  | 2,5  | 8,4  |
| Temi multidisciplinari   | 0.0  | 0,9  | 7,3  | 9,3  |
| Continuità   | 24.1 | 10,5 | 9,5  | 7,0  |
| Inclusione   | 0.0  | 11,0 | 11,8 | 10,7 |
| Altro  | 31.0 | 1,7  | 0,8  | 3,2  |

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

|              | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Nessuna rete |                                       | 0,0  | 5,9                                 | 11,1                    |
| 1-2 reti     | X                                     | 0,0  | 0,0                                 | 0,0                     |
| 3-4 reti     |                                       | 25,0                                       | 58,8                                | 36,8                    |
| 5-6 reti     |                                       | 0,0  | 0,0                                 | 2,1                     |
| 7 o più reti |                                       | 75,0                                       | 35,3                                | 50,0                    |

#### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

|                       | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|-----------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Mai capofila          | X                                     | 75,0                                       | 88,2                                | 82,1                    |
| Capofila per una rete |                                       | 25,0                                       | 11,8                                | 10,5                    |
| Capofila per più reti |                                       | 0,0  | 0,0                                 | 7,4                     |

#### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

|   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni | 100,0                                 | 75,0                                       | 86,7                                | 74,6                    |

### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

|   | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Stato   | 1                                  | 75,0                                    | 48,3                             | 28,7                    |
| Regione   | 0                                  | 12,5                                    | 13,8                             | 8,7                     |
| Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche | 0                                  | 12,5                                    | 10,3                             | 12,9                    |
| Unione Europea                                  | 0                                  | 0,0                                     | 3,4                              | 4,7                     |
| Contributi da privati                           | 0                                  | 0,0                                     | 0,0                              | 4,5                     |
| Scuole componenti la rete                       | 0                                  | 0,0                                     | 24,1                             | 40,5                    |

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

|   | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Per fare economia di scala                      | 0                                  | 12,5                                    | 3,4                              | 8,9                     |
| Per accedere a dei finanziamenti                | 0                                  | 12,5                                    | 3,4                              | 7,1                     |
| Per migliorare pratiche didattiche ed educative | 1                                  | 75,0                                    | 86,2                             | 64,8                    |
| Per migliorare pratiche valutative              | 0                                  | 0,0                                     | 0,0                              | 4,9                     |
| Altro   | 0                                  | 0,0                                     | 6,9                              | 14,3                    |

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

|  | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline   | 0                                  | 0,0                                     | 3,4                              | 10,2                    |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari  | 0                                  | 0,0                                     | 3,4                              | 6,5                     |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale   | 1                                  | 50,0                                    | 31,0                             | 23,8                    |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica  | 0                                  | 12,5                                    | 13,8                             | 9,1                     |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | 0                                  | 0,0                                     | 0,0                              | 3,8                     |
| Progetti o iniziative di orientamento  | 0                                  | 12,5                                    | 3,4                              | 5,8                     |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica   | 0                                  | 0,0                                     | 0,0                              | 2,4                     |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento  | 0                                  | 12,5                                    | 24,1                             | 9,8                     |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana   | 0                                  | 0,0                                     | 0,0                              | 1,1                     |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e  | 0                                  | 0,0                                     | 0,0                              | 3,6                     |

|  |   |      |     |     |
|--|---|------|-----|-----|
| servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)  |   |      |     |     |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale  | 0 | 0,0  | 3,4 | 3,6 |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale | 0 | 0,0  | 6,9 | 8,2 |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  | 0 | 0,0  | 3,4 | 3,6 |
| Valorizzazione delle risorse professionali   | 0 | 0,0  | 0,0 | 1,3 |
| Altro  | 0 | 12,5 | 6,9 | 7,1 |

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

|   | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Altre scuole (escluse le reti di scuole)  | Si                                 | 50,0                                    | 29,4                             | 31,9                    |
| Università  | No                                 | 50,0                                    | 47,1                             | 72,8                    |
| Enti di ricerca   | No                                 | 0,0                                     | 5,9                              | 24,6                    |
| Enti di formazione accreditati  | Si                                 | 75,0                                    | 41,2                             | 47,6                    |
| Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)  | No                                 | 50,0                                    | 29,4                             | 55,5                    |
| Associazioni sportive   | Si                                 | 50,0                                    | 35,3                             | 58,1                    |
| Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) | No                                 | 50,0                                    | 70,6                             | 72,3                    |
| Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)   | No                                 | 50,0                                    | 52,9                             | 55,5                    |
| ASL   | No                                 | 25,0                                    | 23,5                             | 39,8                    |
| Altri soggetti  | No                                 | 25,0                                    | 11,8                             | 29,8                    |

#### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

|  | Situazione della scuola VVIC83300X | Riferimento Provinciale % VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale % CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline   | Si                                 | 75,0                                    | 41,2                             | 59,2                    |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari  | Si                                 | 75,0                                    | 52,9                             | 48,9                    |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale   | Si                                 | 100,0                                   | 52,9                             | 58,7                    |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica  | No                                 | 50,0                                    | 29,4                             | 48,4                    |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | Si                                 | 25,0                                    | 17,6                             | 22,8                    |
| Progetti o iniziative di orientamento  | Si                                 | 50,0                                    | 52,9                             | 64,7                    |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica   | Si                                 | 50,0                                    | 41,2                             | 31,0                    |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con   | Si                                 | 100,0                                   | 58,8                             | 45,7                    |

|  |    |      |      |      |
|--|----|------|------|------|
| disabilità e disturbi specifici di apprendimento   |    |      |      |      |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana   | No | 0,0  | 5,9  | 17,9 |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)    | No | 0,0  | 0,0  | 8,7  |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale  | Si | 50,0 | 17,6 | 19,6 |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale | Si | 75,0 | 58,8 | 61,4 |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  | Si | 50,0 | 41,2 | 47,3 |
| Valorizzazione delle risorse professionali   | No | 50,0 | 23,5 | 25,5 |
| Altro  | No | 25,0 | 17,6 | 16,8 |

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

|   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale<br>%<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto |                                       | 1,5   | 0,3                                 | 0,2                     |

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

|   | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale<br>%<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di alunni che hanno versato il contributo | 0,7                                   | 8,3   | 16,6                                | 62,3                    |

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

|  | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale<br>%<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Importo medio del contributo volontario versato per studente | 0,2                                   | 2,4   | 3,5                                 | 32,5                    |

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

|                                     | Situazione della scuola<br>VVIC83300X | Riferimento Provinciale %<br>VIBO VALENTIA | Riferimento Regionale %<br>CALABRIA | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Incontri collettivi scuola famiglia | Si                                    | 100,0                                      | 100,0                               | 98,4                    |

|  |    |       |       |      |
|--|----|-------|-------|------|
| Comunicazioni attraverso il registro elettronico | Sì | 75,0  | 64,7  | 84,8 |
| Comunicazioni attraverso strumenti on line       | Sì | 75,0  | 82,4  | 82,7 |
| Interventi e progetti rivolti ai genitori        | Sì | 50,0  | 52,9  | 64,9 |
| Eventi e manifestazioni                          | Sì | 100,0 | 100,0 | 97,9 |
| Altro  | Sì | 50,0  | 17,6  | 20,9 |

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI SCOLASTICI

#### Priorità

*SCUOLA PRIMARIA - Nelle classi in entrata ed in uscita della Scuola Primaria i dati relativi ai risultati scolastici sono lievemente più bassi alle medie provinciali, regionali e nazionali.*

#### Traguardo

*SCUOLA PRIMARIA - Facilitare il passaggio degli studenti della Scuola Primaria in ingresso dalla Scuola dell'Infanzia e in uscita verso la Secondaria di I grado tramite attività di orientamento e il curricolo verticale, lavorando sulle competenze attese.*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Adeguare il curricolo verticale al fine di facilitare la progettazione dei percorsi per gli alunni in entrata ed in uscita.*

##### 2. Curricolo, progettazione e valutazione

*Migliorare la valutazione degli alunni in entrata ed in uscita per livellarli alle medie provinciali, regionali e nazionali.*

##### 3. Continuità e orientamento

*Sviluppare iniziative che favoriscano la continuità nel delicato passaggio tra scuole di ordine diverso.*

##### 4. Continuità e orientamento

*Organizzare percorsi di orientamento per stimolare gli alunni delle classi terminali ad ottenere risultati migliori in vista del passaggio ai successivi percorsi di studio.*

#### Priorità

*SCUOLA SECONDARIA I GRADO - I dati relativi all'Esame di Stato del I ciclo evidenziano che si sono lievemente alzate le fasce di sufficienza e più che sufficienza. Contestualmente, nelle prime della Scuola Secondaria di II grado sono stati registrati dati relativi ai risultati scolastici lievemente inferiori a quelli di riferimento.*

#### Traguardo

*SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Migliorare il passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado alla Scuola Secondaria di II grado attraverso attività di orientamento e lavorando sul curricolo verticale di istituto.*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Adeguare il curricolo verticale al fine di facilitare la progettazione dei percorsi per gli alunni in entrata ed in uscita.*

## 2. Curricolo, progettazione e valutazione

Migliorare la valutazione degli alunni in entrata ed in uscita per livellarli alle medie provinciali, regionali e nazionali.

### 3. Continuità e orientamento

Sviluppare iniziative che favoriscano la continuità nel delicato passaggio tra scuole di ordine diverso.

### 4. Continuità e orientamento

Organizzare percorsi di orientamento per stimolare gli alunni delle classi terminali ad ottenere risultati migliori in vista del passaggio ai successivi percorsi di studio.

#### Priorità

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - Nell'Esame di Stato del II ciclo si è verificato un calo delle lodi (A.S. 2017/2018) rispetto all'anno precedente. Nel medesimo periodo, un lieve aumento si è registrato nei voti più bassi.

#### Traguardo

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - Ridurre il numero di studenti diplomati con voto di sufficienza e favorire il raggiungimento della lode per gli alunni meritevoli.

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Arricchire il curricolo con la progettazione di percorsi di Cittadinanza e l'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica per consentire agli studenti in uscita di arricchire la propria preparazione e migliorare gli esiti valutativi.

##### 2. Ambiente di apprendimento

Attivare percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà in modo da ridurre il numero di studenti con voto di sufficienza

##### 3. Ambiente di apprendimento

Provvedere ad attività di potenziamento per le eccellenze, in modo da favorire il raggiungimento della lode per gli alunni meritevoli.

##### 4. Ambiente di apprendimento

Garantire una efficiente organizzazione per la Didattica Digitale Integrata durante i periodi di chiusura delle attività in presenza a causa dell'emergenza da Covid-19 per offrire ai discenti una continuità delle pratiche educative e didattiche.

## RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

#### Priorità

SCUOLA PRIMARIA - Le classi seconde devono migliorare il punteggio delle prove standardizzate in Italiano e Inglese dove c'è un'altissima variabilità tra le classi. Nelle classi quinte è necessario un lavoro mirato ad aumentare il numero delle eccellenze.

#### Traguardo

SCUOLA PRIMARIA - Migliorare gradualmente i livelli delle prove standardizzate nazionali e ridurre la variabilità tra le classi.

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Ambiente di apprendimento

Contrastare la variabilità tra classi e dentro le classi promuovendo attività per classi parallele e gruppi di livello.

## Priorità

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Le classi terminali non raggiungono punteggi adeguati ai livelli nazionali in Italiano e Matematica, presentando percentuali peggiori a quelle nazionali nella variabilità tra le classi.

## Traguardo

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Migliorare gradualmente i livelli delle prove standardizzate nazionali e adeguare ai livelli nazionali la variabilità tra le classi.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Ambiente di apprendimento

Contrastare la variabilità tra classi e dentro le classi promuovendo attività per classi parallele e gruppi di livello.

## Priorità

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - Le classi seconde non raggiungono punteggi adeguati ai livelli nazionali in Italiano e Matematica. Due classi quinte su tre hanno punteggi inferiori alle medie di riferimento ed è emersa un'alta variabilità tra le classi.

## Traguardo

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - Migliorare gradualmente i livelli delle prove standardizzate nazionali e ridurre la variabilità tra le classi.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Ambiente di apprendimento

Attivare percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà in modo da ridurre il numero di studenti con voto di sufficienza

#### 2. Ambiente di apprendimento

Provvedere ad attività di potenziamento per le eccellenze, in modo da favorire il raggiungimento della lode per gli alunni meritevoli.

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## Priorità

OMNICOMPENSIVO - Gli studenti devono apprendere le strategie per imparare ad apprendere e adeguare le proprie abilità allo sviluppo dello spirito di iniziativa e di imprenditorialità e raggiungere competenza sociale e civica in materia di cittadinanza anche con gli obiettivi trasversali dell'Educazione Civica.

## Traguardo

OMNICOMPENSIVO - Far acquisire agli studenti migliori strategie di schematizzazione e di sintesi, di ricerca autonoma di informazioni, e sviluppare capacità progettuali che valorizzino il senso di responsabilità e la capacità di collaborazione che li caratterizzano, nonché la competenza digitale e il rispetto delle regole.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Ambiente di apprendimento

Attivare percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà in modo da ridurre il numero di studenti con voto di sufficienza

#### 2. Ambiente di apprendimento

Provvedere ad attività di potenziamento per le eccellenze, in modo da favorire il raggiungimento della lode per gli alunni meritevoli.

#### 3. Ambiente di apprendimento

Garantire una efficiente organizzazione per la Didattica Digitale Integrata durante i periodi di chiusura delle attività in presenza a causa dell'emergenza da Covid-19 per offrire ai discenti una continuità delle pratiche

## RISULTATI A DISTANZA

### Priorità

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Orientare gli studenti affinché scelgano un percorso di studi del II ciclo adeguato alle proprie aspettative.

### Traguardo

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Aumentare il numero di diplomati che, negli anni successivi, proseguono gli studi con successo.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Continuità e orientamento

Sviluppare iniziative che favoriscano la continuità nel delicato passaggio tra scuole di ordine diverso.

#### 2. Continuità e orientamento

Organizzare percorsi di orientamento per stimolare gli alunni delle classi terminali ad ottenere risultati migliori in vista del passaggio ai successivi percorsi di studio.

### Priorità

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - Favorire il livellamento alle medie nazionali dei CFU conseguiti dai diplomati del I e II anno di università nel campo scientifico.

### Traguardo

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - Innalzamento delle competenze in uscita nel campo scientifico.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Ambiente di apprendimento

Attivare percorsi di recupero per gli alunni in difficoltà in modo da ridurre il numero di studenti con voto di sufficienza

#### 2. Ambiente di apprendimento

Provvedere ad attività di potenziamento per le eccellenze, in modo da favorire il raggiungimento della lode per gli alunni meritevoli.