



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI PIZZO

ISTITUTO COMPENSIVO

ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

Istituto Comprensivo - via Marcello Salomone - tel. 0963/531568 e-mail VVIC83300X@istruzione.it

ITN - via Riviera Prangi - tel. fax. 0963/534988 e-mail VVTH01000A@istruzione.it

PEC VVIC83300X@pec.istruzione.it

89812 PIZZO (VV)

Codice mecc. VVIC83300X

Codice fiscale 96027690799

Prot. n.4689

Pizzo, 16 Maggio 2019

Agli Atti

Al sito web www.itnauticopizzo.gov.it

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Vibo Valentia

All'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia

All'Amministrazione Comunale di Pizzo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014/2020

"Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico 1953 del 21-02-2017 *"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"*. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10. 2. 2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Codice progetto 10.2.2A–FSEPON–CL–2017-191 "Te->Maticamente" – Contributo di € 39.774,00 – CUP D28H17000250007**

AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – TUTOR D'AULA – ESPERTI PER LA DOCENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico - prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 *"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"*, emanato dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'ambito del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento"*, approvato dalla Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche ed integrazioni – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"*. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base “;

VISTA la candidatura n.44085, inoltrata in data 16/05/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38444, Roma, 29/12/2017 con la quale l'Autorità di Gestione dei PON comunica l'autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità ai costi relativamente all'Avviso pubblico 1953 del 21-02-2017 ;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa per questa istituzione scolastica – Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSE PON-CL-2017-191; importo complessivo autorizzato: € 39.774,00;

VISTA la normativa vigente, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area Organizzativa-gestionale, nelle *"Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020"*;

Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Autorizzazione: Prot. n° AOODGEFID/194 del 10/01/2018

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON – CL2017 – 191 CUP: D28H17000250007



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la nota del MIUR - Prot. 1588 del 13 gennaio 2016 – “Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno e/o esterno e la nota MIUR – Prot. n. AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTO il D.P.R. 275/99 “Regolamento dell'autonomia scolastica”;

VISTO il Decreto n.129 del 28 Aprile 2018“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell'art.1 comma 143 della Legge n.107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Programma Annuale e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il decreto prot3212/A22 del 29/03/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario di inserimento nel PTOF e nel PA – verbale n.3 del 11/04/2018;

VISTO che, quale azione di informazione, sensibilizzazione e pubblicità nella fase iniziale, ha emanato nota prot. 4662 DEL 15/05/2019 con la quale rendeva noto che l'Istituto era stato autorizzato ad attuare il progetto;

VISTA la Determina del Dirigente Scolastico prot. n. 4665/A22 del 15/05/2019 di avvio delle procedure per la realizzazione del progetto oggetto di autorizzazione;

ATTESO che per l'attuazione del piano è necessaria la prestazione d'opera di esperti per la docenza, Tutor d'aula e Referente per la valutazione

VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione /individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;

EMANA AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

per il reclutamento di:

**N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
N. 7 TUTOR D'AULA
N. 7 ESPERTI PER LA DOCENZA**

per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli del progetto

Te->maticamente

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-191

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	SEDE	DURATA	PERIODO
Italiano per stranieri	Italiano per comunicare	VVMM833011	30 ore	MAGGIO .AGOSTO '19
Lingua Madre	Comunicando	VVMM833011	30 ore	MAGGIO AGOSTO '19
Lingua Madre	Giocando con le parole	VVMM833011	30 ore	MAGGIO AGOSTO '19
Matematica	Te->Maticamente	VVMM833011	30 ore	MAGGIO Agosto '19
Scienze	Pensare e agire green	VVMM833011	30 ore	MAGGIO AGOSTO '19
Lingua straniera	I care English	VVMM833011	30 ore	MAGGIO AGOSTO '19
Lingua straniera	1st step	VVMM833011	30 ore	MAGGIO AGOSTO '19



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Descrizione, target, destinatari, ore dei moduli

MODULO	DESCRIZIONE	TARGET	DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA
Italiano per stranieri	<p>Gli alunni stranieri si trovano a doversi confrontare con diversi usi e registri linguistici: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare.</p> <p>E' necessario attivare delle modalità di lavoro in grado di facilitare il percorso di apprendimento linguistico da parte dell'alunno straniero. In base alle competenze linguistiche e alle situazioni comunicative reali si devono promuovere i seguenti obiettivi:</p> <p>facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e contesti quotidiani diversi;</p> <p>favorire la socializzazione;</p> <p>permettere attraverso l'apprendimento della seconda lingua la realizzazione del proprio progetto di vita.</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare</p>	<p>ore 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
Lingua Madre	<p>Il progetto si propone l'obiettivo di educare gli alunni al corretto utilizzo di tutti i linguaggi comunicativi da quelli tradizionali a quelli multimediali. Dallo studio dei linguaggi verbali e non verbali si arriva ai nuovi mezzi espressivi di comunicazione, dagli sms ai social network. Le strategie utilizzate si svilupperanno attraverso i libri di testo, la LIM e i tablet</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare.</p>	<p>ore 20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Lingua Madre</p>	<p>Il progetto si propone di sviluppare le competenze di base attraverso metodologie collegate al gioco di parole. Spaziando dalla morfologia alla sintassi con moduli on-line si cerca di rendere la grammatica più accattivante e piacevole lo studio.</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare</p>	<p>ore 20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p>Matematica</p>	<p>Il modulo si prefigge di cercare strategie in modo da coltivare oltre che la competenza matematica anche il piacere di farla, e trovare percorsi e idee che restituiscano una matematica utile, reale, affascinante e piacevole che sappia costruire una vera competenza e soprattutto che sappia sviluppare le potenzialità di ognuno. Le possibilità che offre la tecnologia nel supportare un certo modo di fare matematica sono notevoli. Le due "matematiche" – quella dei programmi e quella coinvolgente – devono marciare alla pari e presentare il lavoro didattico sotto forma di gioco, per far sì che gli alunni si appassionino alla matematica e non la vivano come una cosa astratta e difficile.</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare</p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p>Scienze</p>	<p>Il modulo si propone di raccogliere la sfida della complessità per rispondere in modo efficace alle dinamiche del processo formativo e alle istanze di una società dove, al livello tecnologico sempre più alto, si accompagnano questioni ambientali sempre più pressanti. Offre da un lato spunti per stimolare una riflessione</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare</p>	<p>20 ore dedicate alla visione di video documentaristici per lo sviluppo di una coscienza ambientalista convinta. 10 ore dedicate a discussioni e realizzazioni di spot sulla stessa tematica</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	sulle complesse relazioni che intercorrono tra culture, economia, ecologia e crisi ambientale che l'uomo ha provocato e dall'altro affronta i risvolti educativi di queste tematiche. Si tratteranno in modo organico concetti come sostenibilità, limiti dello sviluppo, ineguale accesso alle risorse, stimolando gli alunni a 'pensare globalmente e ad agire localmente'.		
Lingua straniera	Il modulo si prefigge di: promuovere la capacità di comunicazione nella lingua straniera (obiettivo formativo ritenuto strategico dall'Europa); fornire ai cittadini europei le strumentalità necessarie per interpretare i processi di continuo cambiamento cui la società odierna è sottoposta; motivare l'allievo ad apprendere altre lingue straniere lungo tutto l'arco della vita predisponendolo al rispetto e all'apprezzamento di altre culture; favorire il processo di europeizzazione in vista dello sviluppo del territorio.	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare	ore 20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Lingua straniera	Il corso si propone di fare acquisire ai ragazzi le competenze base della lingua inglese finalizzato all'acquisizione	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare	ore 20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

L'avviso è rivolto a personale interno all'istituzione scolastica per verificare la sussistenza di personale interno idoneo e disponibile e, in subordine, di personale esterno qualificato.

A. Qualora siano disponibili nell'Istituzione Scolastica professionalità rispondenti a quelle richieste, si procederà al conferimento di incarichi aggiuntivi mediante apposite lettere di incarico.

B. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno si ricorrerà a collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 (docenti/dipendenti di altri Istituti Scolastici/Pubbliche Amministrazioni). Gli aspiranti dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.

Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Autorizzazione: Prot. n° AOODFID/194 del 10/01/2018

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON - CL2017 - 191 CUP: D28H17000250007



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

C. In alternativa, ai sensi dell'art.7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, si ricorrerà ad esperti/professionisti autonomi (personale esterno, secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) mediante Contratto di prestazione d'opera.

Nel caso di Associazioni/Società/Enti e, in genere, persone giuridiche, il Legale rappresentante indicherà il componente o i componenti che assicureranno la prestazione. In tali circostanze, l'Istituzione pretenderà che vengano comunicati i nominativi e consegnati i curricula dei soggetti che la società o l'associazione indicheranno per la prestazione.

1. Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

MODULO	REF. VALUTAZIONE	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA
Italiano per Comunicare	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
Comunicando		
Giovedì con le parole		
Te>maticamente		
Pensare e agire green		
I care english		
1st step		

MODULO	TUTOR D'AULA	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA
italiano per Comunicare	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
Comunicando	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
Giovedì con le parole	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
Te>maticamente	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
Pensare e agire green	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
I care english	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
1st step	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado

MODULO	ESPERTO	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA
italiano per Comunicare	1	Docente di Scuola sec. di primo grado/Laurea in Lettere
Comunicando	1	Docente di Scuola sec. di primo grado /Laurea in Lettere
Giovedì con le parole	1	Docente di Scuola sec. di primo grado Laurea in Lettere
Te>maticamente	1	Docente di matematica scuola sec. di primo grado/ Laurea specifica
Pensare e agire green	1	Docente di scienze scuola sec. di primo grado/ Laurea specifica
I care english	1	Docente di lingua scuola sec. di primo grado/ laurea specifica
1st step	1	Docente di lingua scuola sec. di primo grado/ laurea specifica



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>ESPERTO per la Docenza</p>	<p>Ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli alunni, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. È incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni). Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferito/i al suo incarico. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione, sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli alunni e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.</p>
<p>TUTOR d'aula</p>	<p>Facilita i processi di apprendimento degli alunni e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. In particolare: - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto; - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli alunni; - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU; - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.</p>
<p>REFERENTE per la valutazione</p>	<p>Coordina le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché costituisce un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.</p>

2. Criteri di comparazione dei curricula con indicazione del relativo punteggio

VEDI ALLEGATO B

3. Compenso orario previsto

Il compenso attribuibile in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto comprensivo di tutte le trattenute di legge non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali, l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa, il Regolamento d'Istituto):



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Referente per la valutazione	€ 18,99/h onnicomprensivi (max 6% dell'importo dell'Area Gestionale del singolo modulo)
Esperto per la docenza	€ 70,00/h onnicomprensivi
Tutor d'aula	€ 30,00/h onnicomprensivi

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale, previdenziale, ecc., a carico del beneficiario e dell'Istituto. In caso di aggiudicatari titolari di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione sarà dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G., senza che l'Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

4. Durata dell'incarico

La durata dei contratti e le relative attività saranno determinate in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni d'armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola.

5. Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati, in possesso dei requisiti richiesti, dovranno compilare, sottoscrivere e allegare, pena l'esclusione:

1. Allegato A - Modello di domanda
2. Curriculum vitae in formato europeo
3. Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli
4. Allegato C - Progetto Didattico (solo per la figura di Esperto)
5. Fotocopia documento d'identità valido
6. Autorizzazione allo svolgimento dell'attività per i dipendenti di altri Istituti Scolastici o altre Pubbliche Amministrazioni

La domanda con tutti gli allegati dovrà pervenire in busta chiusa, pena esclusione, all'Ufficio protocollo **entro e non oltre le ore 12,00 del 21/05/2019**

sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura:

Candidatura progetto Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-191 "Te->Maticamente"
Referente Valutazione oppure Esperto oppure Tutor

Non si terrà conto delle istanze che dovessero pervenire oltre il termine fissato, non assumendosi questa scuola la responsabilità per un eventuale ritardo o per un errore di recapito.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, ovvero non debitamente sottoscritte.

Si fa presente che:

- I candidati che volessero partecipare alla selezione per più profili, dovranno presentare candidature complete di tutti gli allegati per ogni profilo per il quale intendono partecipare
- Potrà essere presentata candidatura in qualità di esperto per un massimo di due profili
- Potrà essere presentata candidatura in qualità di tutor per un massimo di due profili

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e sugli allegati previsti dal presente avviso;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

7. Procedure di selezione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione, appositamente costituita, mediante comparazione dei curricula in base ai criteri presenti nel Regolamento per conferimento incarichi e deliberati dal Collegio Docenti e con l'attribuzione di un punteggio in relazione alla valutazione dei titoli.

Valutate le candidature, saranno redatte, entro cinque giorni dalla scadenza di presentazione delle domande, tre distinte graduatorie provvisorie per ogni modulo (una per ogni figura richiesta), rispettando il seguente ordine di precedenza:

A - personale interno, B – docenti/dipendenti di altri Istituti scolastici/Pubbliche amministrazioni, C - esterni alla P.A.

A parità di punteggio prederanno i candidati anagraficamente più giovani.

Avverso le suddette graduatorie, ai sensi dell'art.14, comma 7, del D.P.R. n.275 del 8 marzo 1999, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i quindici giorni, ed entro i due giorni successivi, saranno pubblicate le graduatorie definitive all'Albo e sul Sito web dell'Istituto.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Le Graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto prevista per il 30/06/2018. In caso di proroga da parte dell'Autorità di gestione, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate.

Le figure professionali individuate riceveranno comunicazione tramite PEC e/o PEO. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria, sempre che ne sussistano le condizioni.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali, in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporterà l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

8. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 della D.Lgs n.163/2006, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico pro-tempore.

9. Informazioni

Per informazioni riguardanti il Bando rivolgersi agli Uffici della Scuola - Tel. 0963/534988.

10. Trattamento dei dati personali

I dati raccolti in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs. 196/03 e sue modifiche.

11. Pubblicazione dell'Avviso

L'Istituto Omnicomprensivo di Pizzo prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato l'emanazione.

Il presente avviso è conservato agli Atti, pubblicato sul sito dell'Istituto www.itnauticopizzo.gov.it, trasmesso alle Scuole della Provincia di Vibo Valentia, all'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia e al Comune di Pizzo.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Avv. Francesco Vinci