



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PIZZO
ISTITUTO COMPRESIVO
ISTITUTO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

Istituto Comprensivo - via Marcello Salomone - tel. 0963/531568 e-mail VVIC83300X@istruzione.it
ITN - via Riviera Prangi - tel. fax. 0963/534988 e-mail VVTH01000A@istruzione.it
PEC VVIC83300X@pec.istruzione.it
89812 PIZZO (VV)

Codice mecc. VVIC83300X

Codice fiscale 96027690799

Prot. n.4683

Pizzo, 16 Maggio 2019

Agli Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado
Al sito web www.itnauticopizzo.gov.it
All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014/2020

“Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10. 2. 2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-191 “Te->Maticamente” – Contributo di € 39.774,00 - CUP D28H17000250007**

**AVVISO
DI SELEZIONE ALUNNI
SECONDARIA DI 1° GRADO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico - prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”, emanato dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche ed integrazioni – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base “;

VISTA la candidatura n.44085, inoltrata in data 16/05/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38444, Roma, 29/12/2017 con la quale l'Autorità di Gestione dei PON comunica l'autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità ai costi relativamente all'Avviso pubblico 1953 del 21-02-2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa per questa istituzione scolastica – Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSE PON-CL-2017-191; importo complessivo autorizzato: € 39.774,00;

VISTA la normativa vigente, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area Organizzativa-gestionale, nelle “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la nota del MIUR - Prot. 1588 del 13 gennaio 2016 – “Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno e/o esterno e la nota MIUR – Prot. n. AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione – lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Autorizzazione: Prot. n° AOODGEFID/194 del 10/01/2018

Codice Identificativo Progetto:10.2.2A-FSEPON-CL-2017-191 CUP:D28H17000250007



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il D.P.R. 275/99 "Regolamento dell'autonomia scolastica";
VISTO il Decreto interministeriale n.44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
VISTO il decreto prot. 7809/A22 del 29/03/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento;
VISTA la delibera del Commissario Straordinario di inserimento nel PTOF e nel PA – verbale n.3 del 11/04/2018;
VISTO che, quale azione di informazione, sensibilizzazione e pubblicità nella fase iniziale, ha emanato nota prot. n. 4662 del 15/05/2019 con la quale rendeva noto che l'Istituto era stato autorizzato ad attuare il progetto;
VISTA la Determina del Dirigente Scolastico prot. n. 4665/A22 del 15/05/2019 di avvio delle procedure per la realizzazione del progetto oggetto di autorizzazione;
VISTA la nota del MIUR prot. AOOGEFID/35916 del 21/09/2017 - Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
ATTESO che per l'attuazione del piano è necessario procedere alla selezione degli alunni ai fini della partecipazione al progetto di cui all'oggetto;

EMANA AVVISO

per la selezione di alunni di scuola secondaria di primo grado destinatari dei seguenti moduli formativi previsti dal progetto

Te->Maticamente 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-191

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ALUNNI DESTINATARI	DURATA	PERIODO
Italiano per stranieri	Italiano per comunicare	30	30 ore	MAGGIO-AGOSTO '19
Lingua Madre	Comunicando	30	30 ore	MAGGIO-AGOSTO '19
Lingua Madre	Giocando con le parole	30	30 ore	MAGGIO-AGOSTO '19
Matematica	Te>Matematicamente	30	30 ore	MAGGIO-AGOSTO '19
Scienze	Pensare e agire green	30	30 ore	MAGGIO-AGOSTO '19
Lingua straniera	I care English	30	30 ore	MAGGIO-AGOSTO '19
Lingua straniera	1st step	30	30 ore	MAGGIO-AGOSTO '19

Descrizione – Target – Distribuzione dei moduli:

MODULO	DESCRIZIONE	TARGET	DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA
Italiano per stranieri	Gli alunni stranieri si trovano a doversi confrontare con diversi usi e registri linguistici: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare. E' necessario attivare delle modalità di lavoro in grado di facilitare il percorso di apprendimento linguistico da parte dell'alunno straniero. In base alle	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare	ore 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>competenze linguistiche e alle situazioni comunicative reali si devono promuovere i seguenti obiettivi: facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e contesti quotidiani diversi; favorire la socializzazione; permettere attraverso l'apprendimento della seconda lingua la realizzazione del proprio progetto di vita.</p>		
Lingua Madre	<p>Il progetto si propone l'obiettivo di educare gli alunni al corretto utilizzo di tutti i linguaggi comunicativi da quelli tradizionali a quelli multimediali. Dallo studio dei linguaggi verbali e non verbali si arriva ai nuovi mezzi espressivi di comunicazione, dagli sms ai social network. Le strategie utilizzate si svilupperanno attraverso i libri di testo, la LIM e i tablet</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare.</p>	<p>ore 20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
Lingua Madre	<p>Il progetto si propone di sviluppare le competenze di base attraverso metodologie collegate al gioco di parole. Spaziando dalla morfologia alla sintassi con moduli on-line si cerca di rendere la grammatica più accattivante e piacevole lo studio.</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare</p>	<p>ore 20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
Matematica	<p>Il modulo si prefigge di cercare strategie in modo da coltivare oltre che la competenza matematica anche il piacere di farla, e trovare percorsi e idee che restituiscano una matematica utile, reale, affascinante e piacevole che sappia costruire una vera competenza e soprattutto</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare</p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>che sappia sviluppare le potenzialità di ognuno. Le possibilità che offre la tecnologia nel supportare un certo modo di fare matematica sono notevoli. Le due "matematiche" – quella dei programmi e quella coinvolgente – devono marciare alla pari e presentare il lavoro didattico sotto forma di gioco, per far sì che gli alunni si appassionino alla matematica e non la vivano come una cosa astratta e difficile.</p>		
<p>Scienze</p>	<p>Il modulo si propone di raccogliere la sfida della complessità per rispondere in modo efficace alle dinamiche del processo formativo e alle istanze di una società dove, al livello tecnologico sempre più alto, si accompagnano questioni ambientali sempre più pressanti. Offre da un lato spunti per stimolare una riflessione sulle complesse relazioni che intercorrono tra culture, economia, ecologia e crisi ambientale che l'uomo ha provocato e dall'altro affronta i risvolti educativi di queste tematiche. Si tratteranno in modo organico concetti come sostenibilità, limiti dello sviluppo, ineguale accesso alle risorse, stimolando gli alunni a 'pensare globalmente e ad agire localmente'.</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare</p>	<p>20 ore dedicate alla visione di video documentaristici per lo sviluppo di una coscienza ambientalista convinta. 10 ore dedicate a discussioni e realizzazioni di spot sulla stessa tematica</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Lingua straniera</p>	<p>Il modulo si prefigge di: promuovere la capacità di comunicazione nella lingua straniera (obiettivo formativo ritenuto strategico dall'Europa); fornire ai cittadini europei le strumentalità necessarie per interpretare i processi di continuo cambiamento cui la società odierna è sottoposta; motivare l'allievo ad apprendere altre lingue straniere lungo tutto l'arco della vita predisponendolo al rispetto e all'apprezzamento di altre culture; favorire il processo di europeizzazione in vista dello sviluppo del territorio.</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare</p>	<p>ore 20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p>Lingua straniera</p>	<p>Il corso si propone di fare acquisire ai ragazzi le competenze base della lingua inglese finalizzato all'acquisizione</p>	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare</p>	<p>ore 20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>

1. Accesso alla candidatura

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Omnicomprensivo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito per modulo, si procederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: Disabilità; Disturbi specifici evolutivi, Condizione di svantaggio
- Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

Sarà ammessa la partecipazione a massimo due moduli.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso una sede dell'Istituto, nel periodo maggio 2019 - agosto 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o più incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che verrà predisposto e pubblicato.

Le attività prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

2. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno compilare, sottoscrivere e allegare, pena l'esclusione:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione
2. Allegato B – Scheda informativa (Sezioni da 1 a 6)
3. Allegato C – Informativa ex art. 13 D.Lgs 196/2003 e acquisizione consenso trattamento dati personali
4. Allegato D – Documento d'identità valido dei genitori/tutori e dell'alunno

La domanda e gli allegati dovranno essere consegnati a mano all'Ufficio protocollo **entro e non oltre le ore 12,00 del 21/05/2019.**

Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Autorizzazione: Prof. n° AOOD/EFID/194 del 10/01/2018

Codice Identificativo Progetto:10.2.2A-FSEPON-CL-2017-191 CUP:D28H17000250007



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Non si terrà conto delle istanze che dovessero pervenire oltre il termine fissato, non assumendosi questa scuola la responsabilità per un eventuale ritardo o per un errore di recapito. Non saranno prese in considerazione le domande incomplete e/o non debitamente sottoscritte.

3. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 della legge n.163/2006, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico pro-tempore.

4. Trattamento dei dati personali

I dati raccolti in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs. 196/03 e sue modifiche.

5. Pubblicazione dell'Avviso

Il presente avviso è conservato agli Atti e pubblicato sul sito dell'Istituto www.itnauticopizzo.gov.it.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Avv. Francesco Vinci