



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI PIZZO
ISTITUTO COMPENSIVO
ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

Istituto Comprensivo - via Marcello Salomone - tel. 0963/531568 e-mail VVIC83300X@istruzione.it

ITN - via Riviera Prangi - tel. - fax 0963/534988 e-mail VVTH01000A@istruzione.it

89812 PIZZO (VV)

· VVIC83300X@pec.istruzione.it

Codice mecc. VVIC83300X

Codice fiscale

96027690799

Prot. n. 2947/A22

Pizzo, 22/03/2018

Agli Atti

Al Sito Web: www.itnauticopizzo.gov.it

Alle Istituzioni scolastiche della provincia Vibo Valentia

All'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia

Al Comune di Pizzo

OGGETTO: PON 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 " Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice progetto 10.1.1A.FSEPON-CL-2017-328 "Rotta comune" - Contributo di € 39.574,00 – CUP D24C17000060007

AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - TUTOR D'AULA - ESPERTI PER LA DOCENZA

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la candidatura n. 26529, inoltrata in data 15/11/2016;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Calabria;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica - Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-328; importo complessivo autorizzato: € 39.574,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA il proprio decreto prot. 7809/A22 del 15/09/2017 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;
VISTA la delibera del Commissario Straordinario di inserimento nel PTOF e nel PA 2017 - Verbale n. 6 del 26/09/2017;
VISTO il D.P.R. 275/99 Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;
VISTA la Determina del Dirigente Scolastico prot. n. 2465/A22 del 13/03/2018 di avvio delle procedure per la realizzazione del progetto oggetto di autorizzazione;
RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione delle seguenti figure professionali: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - TUTOR D'AULA – ESPERTI PER LA DOCENZA - per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

EMANA AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

per il reclutamento di:

- N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- N. 6 TUTOR D'AULA
- N. 6 ESPERTI PER LA DOCENZA

per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli del progetto **10.1.1A.FSEPON-CL-2017-328 "Rotte comuni"**:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	SEDE	DURATA	PERIODO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Droni in volo	ITN	30h	APR-GIU '18
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Vele quadre	ITN	60h	APR-GIU '18
Orientamento post scolastico	Orizzonte marino	ITN	30h	APR-GIU '18
Innovazione didattica e digitale	App for the student	ITN	30h	APR-GIU '18
Potenziamento delle competenze di base	Sky and Sea	ITN	30h	APR-GIU '18
Potenziamento delle competenze di base	Fratelli venuti dal mare	ITN	30h	APR-GIU '18

Descrizione, target, destinatari, ore dei moduli:

MODULO	Descrizione	Target	Destinatari	Distribuzione ore per modalità didattica
Droni in volo	Il modulo prevede una prima parte teorica di gruppo finalizzata alla conoscenza delle normative del volo di droni ad uso professionale e non, con una successiva parte dedicata ad attività pratiche e simulate di volo.	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	n. 30 Allievi ITTL	Ore 10 - Studio assistito di gruppo Ore 20 - Attività di volo
Vele quadre	Il modulo prevede una prima parte teorica attraverso lezioni/seminari da svolgere in barca ed in laboratorio di navigazione dove i partecipanti affronteranno le normative in vigore. Successivamente si svolgeranno attività di	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di	n. 25 Allievi ITTL	Ore 10 - Lezioni/seminari tenuti da esperti Ore 50 - Attività pratica in mare



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	navigazione a vela e a motore con l'imbarcazione a vela dell'Istituto.	abbandono familiare.		
Orizzonte marino	Il modulo prevede la partecipazione degli allievi a manifestazioni organizzate da Università e da Enti accreditati e presso aziende del settore sul territorio regionale.	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento	n. 25 Allievi ITTL	Ore 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti Ore 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
App for the student	Il modulo prevede l'introduzione della programmazione nel curriculum dello studente. La creazione di App attraverso i moderni linguaggi di programmazione rappresentano il mezzo con il quale gli allievi possono sviluppare un progetto per la crescita didattica e professionale.	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	n. 25 Allievi ITTL	Ore 30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Sky and Sea	Il modulo prevede l'introduzione dell'inglese tecnico in uso nell'indirizzo nautico e aeronautico fin dal primo biennio insieme al potenziamento dello stesso nel secondo biennio.	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	n. 20 Allievi ITTL	Ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo Ore 10 - Educazione fra pari Ore 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Fratelli venuti dal mare	Il modulo prevede di trattare l'educazione alla multiculturalità come espressione della storia e della cultura del nostro tempo, in contrasto con le pratiche discriminatorie e ghezzanti (Artt. 2 e 3 Cost.)	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	n. 20 Allievi ITTL	Ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo Ore 20 - Counseling

L'avviso è rivolto a personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per verificare la sussistenza di personale interno idoneo e disponibile e, in subordine, di personale esterno qualificato.

A. Qualora siano disponibili nell'Istituzione Scolastica professionalità rispondenti a quelle richieste, si procederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposite lettere di incarico.

B. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno si ricorrerà a collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 (docenti/dipendenti di altri Istituti scolastici/Pubbliche amministrazioni). Gli aspiranti dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza

C. In alternativa, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165, si ricorrerà ad Esperti/professionisti autonomi (Personale Esterno, secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) mediante Contratto di prestazione d'opera.

Nel caso di Associazioni/Società/ Enti e, in genere, persone giuridiche, il Legale rappresentante indicherà il componente o i componenti che assicureranno la prestazione. In tali circostanze, l'Istituzione pretenderà che vengano comunicati nominativi e consegnati i curricula dei soggetti che la società o l'associazione indicheranno per la prestazione.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

MODULO	Ref. Valutazione	Professionalità richiesta
Droni in volo	1	Docente Scuola Secondaria di II Grado
Vele quadre		
Orizzonte marino		
App for the student		
Sky and Sea		
Fratelli venuti dal mare		

MODULO	Tutor d'aula	Professionalità richiesta
Droni in volo	1	Docente Scuola Secondaria di II Grado
Vele quadre	1	Docente Scuola Secondaria di II Grado
Orizzonte marino	1	Docente Scuola Secondaria di II Grado
App for the student	1	Docente Scuola Secondaria di II Grado
Sky and Sea	1	Docente Scuola Secondaria di II Grado
Fratelli venuti dal mare	1	Docente Scuola Secondaria di II Grado

MODULO	Esperto	Professionalità richiesta
Droni in volo	1	Pilota di drone con brevetto di volo Enac
Vele quadre	1	Istruttore di vela con brevetto FIV/LN
Orizzonte marino	1	Esperto di orientamento post diploma
App for the student	1	Programmatore Informatico
Sky and Sea	1	Madrelingua Inglese/Laurea
Fratelli venuti dal mare	1	Docente materie Italiano/Storia/Diritto

<p>ESPERTO per la Docenza</p>	<p>Ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.</p> <p>Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.</p> <p>E' incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni)</p> <p>Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.</p> <p>Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.</p> <p>Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.</p> <p>E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.</p> <p>Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.</p>
-------------------------------	--



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TUTOR d'aula	<p>Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto; - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi; - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU; - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
REFERENTE per la valutazione	<p>Coordina le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché costituisce un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.</p>

2. Criteri di comparazione dei curricula con indicazione del relativo punteggio

VEDI ALLEGATO B

3. Compenso orario previsto

Il compenso attribuibile in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto, comprensivo di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali, l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa, il Regolamento di Istituto):

Referente per la valutazione	€ 18,99/h onnicomprensivi (max 6% dell'importo dell'Area Gestionale del singolo modulo)
Esperto per la docenza	€ 70,00/h onnicomprensivi
Tutor d'aula	€ 30,00/h onnicomprensivi

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale - previdenziale - ecc., a carico del beneficiario e dell'Istituto. In caso di aggiudicatari titolari di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione sarà dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G., senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

4. Durata dell'incarico

La durata dei contratti e le relative attività saranno determinate in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5. Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati, in possesso dei requisiti richiesti, dovranno compilare, sottoscrivere e allegare, pena l'esclusione:

1. Allegato A - Modello di domanda
2. Curriculum vitae in formato europeo
3. Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli
4. Allegato C – Progetto Didattico (solo per la figura di Esperto)
3. Fotocopia documento d'identità valido
4. Autorizzazione allo svolgimento dell'attività per i dipendenti di altri Istituti Scolastici o altre Pubbliche Amministrazioni

La domanda con tutti gli allegati dovranno pervenire, pena esclusione, in busta chiusa all'Ufficio protocollo
entro e non oltre le ore 12,00 del 07/04/2018

sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura:

Candidatura progetto 10.1.1A – FSEPON – CL – 2017 -328
Referente Valutazione oppure Esperto oppure Tutor

Non si terrà conto delle istanze che dovessero pervenire oltre il termine fissato, non assumendosi questa scuola la responsabilità per un eventuale ritardo o per un errore di recapito. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, ovvero non debitamente sottoscritte.

Si fa presente che:

- I candidati che volessero partecipare alla selezione per più profili, dovranno presentare candidature complete di tutti gli allegati per ogni profilo per il quale intendono partecipare
- Potrà essere presentata candidatura in qualità di esperto per un massimo di due profili
- Potrà essere presentata candidatura in qualità di tutor per un massimo di due profili

6. Procedure di selezione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione, appositamente costituita, mediante comparazione dei curricula in base ai criteri presenti nel Regolamento per conferimento incarichi e deliberati dal Collegio Docenti e con l'attribuzione di un punteggio in relazione alla valutazione dei titoli.

Valutate le candidature saranno redatte, entro cinque giorni dalla scadenza di presentazione delle domande, tre distinte graduatorie provvisorie per ogni modulo, per ogni figura richiesta e nell'ordine di precedenza assoluta A/personale interno, B/docenti-dipendenti di altri Istituti scolastici/Pubbliche amministrazioni, C/esterni alla P.A.

A parità di punteggio precederanno i candidati anagraficamente più giovani.

Avverso le suddette graduatorie, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n° 275 del 8 marzo 1999, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i quindici giorni, ed entro cinque giorni successivi, saranno pubblicate le graduatorie definitive all'Albo e sul Sito web dell'Istituto.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Le Graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto prevista per il 30/06/2018. In caso di proroga da parte dell'Autorità di gestione, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate.

Le figure professionali individuate riceveranno comunicazione tramite PEC e/o PEO.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria, sempre che ne sussistano le condizioni.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali, in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporterà l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

7. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico pro-tempore.

8. Trattamento dei dati personali

I dati raccolti in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.lgs 196/03 e al DM 306/06

Pubblicazione dell'Avviso

L'Istituto Omnicomprensivo di Pizzo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato l'emanazione.

Il presente avviso è conservato agli Atti, pubblicato sul sito dell'Istituto www.itnauticopizzo.gov.it, trasmesso alle Scuole della Provincia di Vibo Valentia, all'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia e al Comune di Pizzo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Avv. Francesco Vinci