



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PIZZO

ISTITUTO COMPRESIVO

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA



Istituto Comprensivo - via Marcello Salomone - tel. 0963/531568 e-mail [VVIC83300X@istruzione.it](mailto:VVIC83300X@istruzione.it)

ITN - via Riviera Prangi - tel. - fax 0963/534988 e-mail [VVTH01000A@istruzione.it](mailto:VVTH01000A@istruzione.it)

89812 PIZZO (VV)

[VVIC83300X@pec.istruzione.it](mailto:VVIC83300X@pec.istruzione.it) Codice mecc. VVIC83300X Codice fiscale 96027690799

Prot. n. 3358/A22

Pizzo, 05/04/2018

Agli Alunni della Scuola Primaria  
Al sito web [www.itnauticopizzo.gov.it](http://www.itnauticopizzo.gov.it)  
All'Albo

### OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014/2020

“Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10. 1. 1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Codice progetto 10.1.1A–FSEPON–CL–2017–289 “Cooperi...Amo” – Contributo di € 39.774,00 - CUP D24C17000070007**

### AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico - prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”, emanato dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*”, approvato dalla Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche ed integrazioni – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità”;

**VISTA** la candidatura n. 24647, inoltrata in data 14/11/2016;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28606, Roma, 13/07/2017 con la quale l'Autorità di Gestione dei PON comunica l'autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità ai costi relativamente all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa per questa istituzione scolastica – Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-289; importo complessivo autorizzato: € 39.774,00;

**VISTA** la normativa vigente, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area Organizzativa-gestionale, nelle “*Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020*”;

**VISTO** il D.P.R. 275/99 “Regolamento dell'autonomia scolastica”;

**VISTO** il Decreto interministeriale n.44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTO** il decreto prot. 7809/C14 del 15/09/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento;

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario di inserimento nel PTOF e nel PA 2017 – verbale n.6 del 26/09/2017;

Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Autorizzazione: Prot. n° AOODGEFID/31698 del 24/07/2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A - FSEPON - CL2017 - 289 CUP: D24C17000070007

**VISTO** che, quale azione di informazione, sensibilizzazione e pubblicità nella fase iniziale, ha emanato nota prot. 7825/A22 del 15/09/2017 con la quale rendeva noto che l'Istituto era stato autorizzato ad attuare il progetto;

**VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico prot. n 3339/A22 del 05/04/2018 di avvio delle procedure per la realizzazione del progetto oggetto di autorizzazione;

**VISTA** la nota del MIUR prot. AOOGEFID/35916 del 21/09/2017 - Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;

**ATTESO** che per l'attuazione del piano è necessario procedere alla selezione degli alunni ai fini della partecipazione al progetto di cui all'oggetto;

## EMANA AVVISO

per la selezione di alunni di scuola primaria destinatari dei seguenti moduli formativi previsti dal progetto

### COOPERI...AMO 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-289

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ALUNNI DESTINATARI	DURATA	PERIODO
Ed. Motoria, sport, gioco didattico	<b>Giochiamo insieme</b>	25	30 ore	MAG-GIU '18
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>Imparare creando</b>	30	30 ore	MAG-GIU '18
Potenziamento delle competenze di base	<b>Ti racconto Pizzo</b>	25	30 ore	MAG-GIU '18
Potenziamento delle competenze di base	<b>Matem@ticamente</b>	25	30 ore	MAG-GIU '18

#### Descrizione – Target – Distribuzione dei moduli:

MODULO	DESCRIZIONE	TARGET	DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA
<b>Giochiamo insieme</b>	Le attività ludico-sportive saranno il mezzo per far conoscere ai ragazzi nuovi sport e incentivarne la loro pratica. Le attività verranno svolte in palestra, dando la massima importanza alle esperienze ludiche nel rispetto della gradualità e della polivalenza, in modo da favorire la socializzazione e l'amicizia.	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare; alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.	ore 4 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti  ore 26 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Imparare creando</b>	Il laboratorio di ceramica si prefigge di: - Utilizzare il linguaggio espressivo per esprimere esperienze e emozioni. - Favorire un atteggiamento collaborativo dei bambini fra di loro e nel rapporto con gli adulti, stimolando l'instaurarsi di un clima di fiducia reciproca. - Condurre all'acquisizione di una maggiore sicurezza ed autonomia personale - Migliorare i processi di socializzazione e di rispetto delle regole. - Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare; alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.	ore 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Ti racconto Pizzo</b>	Lo scopo di questo modulo è quello di guidare gli alunni a conoscere in modo diretto e giocoso il loro	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con	ore 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del territorio in cui vivono. Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale proponendo un'offerta formativa differenziata e articolata per le diverse esigenze dei destinatari. Attraverso il "Cooperative Learning" si produrrà una mappa con la storia, la cultura e i punti artisticamente più interessanti di Pizzo, stimolando l'utilizzo delle competenze degli alunni in contesti multidisciplinari.	bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare.	ore 18 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Matem@tica mente</b>	Il modulo si prefigge di cercare strategie, trovare percorsi e idee che restituiscano una matematica utile, reale, affascinante e piacevole che sappia sviluppare le potenzialità di ognuno. Attraverso la tecnologia, presentando il lavoro didattico sotto forma di gioco, gli alunni si appassioneranno alla matematica senza viverla come qualcosa di astratto e difficile, per mezzo di applicativi che forniranno la competenza per costruire ed acquisire ad un progressivo livello di astrazione i concetti aritmetici di base, il loro linguaggio simbolico e le regole di manipolazione dei numeri.	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare.	ore 12 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti ore 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

## 1. Accesso alla candidatura

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Omnicomprensivo

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito per modulo, si procederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali (tutte le categorie: Disabilità; Disturbi specifici evolutivi, Condizione di svantaggio
- Situazioni di svantaggio economico note alla scuola

Sarà ammessa la partecipazione a massimo due moduli.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso una sede dell'Istituto, nel periodo maggio 2018 - giugno 2018.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o più incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che verrà predisposto e pubblicato.

Le attività prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

## 2. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno compilare, sottoscrivere e allegare, pena l'esclusione:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione
2. Allegato B – Scheda informativa (Sezioni da 1 a 6)
3. Allegato C – Informativa ex art. 13 D.Lgs 196/2003 e acquisizione consenso trattamento dati personali
4. Allegato D – Documento d'identità valido dei genitori/tutori e dell'alunno

La domanda e gli allegati dovranno essere consegnati a mano all'Ufficio protocollo  
**entro e non oltre le ore 12,00 del 14/04/2018.**

Non si terrà conto delle istanze che dovessero pervenire oltre il termine fissato, non assumendosi questa scuola la responsabilità per un eventuale ritardo o per un errore di recapito. Non saranno prese in considerazione le domande incomplete e/o non debitamente sottoscritte.



### **3. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 della legge n.163/2006, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico pro-tempore.

### **4. Trattamento dei dati personali**

I dati raccolti in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs. 196/03 e sue modifiche.

### **5. Pubblicazione dell'Avviso**

Il presente avviso è conservato agli Atti e pubblicato sul sito dell'Istituto [www.itnauticopizzo.gov.it](http://www.itnauticopizzo.gov.it).

**Il Dirigente Scolastico**  
***Prof. Avv. Francesco Vinci***