



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PIZZO

ISTITUTO COMPRESIVO

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA



Istituto Comprensivo - via Marcello Salomone - tel. 0963/531568 e-mail VVIC83300X@istruzione.it

ITN - via Riviera Prangi - tel. - fax 0963/534988 e-mail VVTH01000A@istruzione.it

89812 PIZZO (VV)

VVIC83300X@pec.istruzione.it Codice mecc. VVIC83300X Codice fiscale 96027690799

Prot. n. 3356/A22

Pizzo, 05/04/2018

Agli Atti

Al sito web www.itnauticopizzo.gov.it

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Vibo Valentia

All'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia

All'Amministrazione Comunale di Pizzo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014/2020

“Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10. 1. 1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice progetto 10.1.1A–FSEPON–CL–2017–289 “Cooperi...Amo” – Contributo di € 39.774,00 - CUP D24C17000070007

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – TUTOR D'AULA – ESPERTI PER LA DOCENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico - prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”, emanato dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*”, approvato dalla Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche ed integrazioni – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”. Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità”;

VISTA la candidatura n. 24647, inoltrata in data 14/11/2016;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28606, Roma, 13/07/2017 con la quale l'Autorità di Gestione dei PON comunica l'autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità ai costi relativamente all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa per questa istituzione scolastica – Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-289; importo complessivo autorizzato: € 39.774,00;

VISTA la normativa vigente, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area Organizzativa-gestionale, nelle “*Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020*”;

VISTA la nota del MIUR - Prot. 1588 del 13 gennaio 2016 – “Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno e/o esterno e la nota MIUR – Prot. n. AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “*Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*”;

Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Autorizzazione: Prot. n° AOODGEFID/31698 del 24/07/2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A - FSEPON - CL2017 - 289 CUP: D24C17000070007



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il D.P.R. 275/99 "Regolamento dell'autonomia scolastica";
VISTO il Decreto interministeriale n.44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
VISTO il decreto prot. 7809/C14 del 15/09/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento;
VISTA la delibera del Commissario Straordinario di inserimento nel PTOF e nel PA 2017 – verbale n.6 del 26/09/2017;
VISTO che, quale azione di informazione, sensibilizzazione e pubblicità nella fase iniziale, ha emanato nota prot. 7825/A22 del 15/09/2017 con la quale rendeva noto che l'Istituto era stato autorizzato ad attuare il progetto;
VISTA la Determina del Dirigente Scolastico prot. n.3339/A22 del 05/04/2018 di avvio delle procedure per la realizzazione del progetto oggetto di autorizzazione;
ATTESO che per l'attuazione del piano è necessaria la prestazione d'opera di esperti per la docenza, Tutor d'aula e Referente per la valutazione
VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione /individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;

EMANA AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

per il reclutamento di:

N. 2 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
N. 7 TUTOR D'AULA
N. 7 ESPERTI PER LA DOCENZA

per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli del progetto

COOPERI...AMO 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-289

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	SEDE	DURATA	PERIODO
Ed. Motoria, sport, gioco didattico	Niente paura	VVMM833011	30 ore	MAG-GIU '18
Ed. Motoria, sport, gioco didattico	Giochiamo insieme	VVEE833012 VVEE833034	30 ore	MAG-GIU '18
Arte; scrittura creativa; teatro	Imparare creando	VVEE833023	30 ore	MAG-GIU '18
Potenziamento della lingua straniera	Bye Bye	VVMM833011	30 ore	MAG-GIU '18
Potenziamento delle competenze di base	Ti racconto Pizzo	VVEE833012 VVEE833034	30 ore	MAG-GIU '18
Potenziamento delle competenze di base	Matem@ticamente	VVEE833012 VVEE833034	30 ore	MAG-GIU '18
Potenziamento delle competenze di base	Qui si impara a ragionare	VVMM833011	30 ore	MAG-GIU '18



Descrizione, target, destinatari, ore dei moduli

MODULO	DESCRIZIONE	TARGET	DESTINATARI	DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA
Niente paura	Attività di Kick Boxing: Allenamento a contatto leggero. Il bambino impara, grazie anche alle regole di condotta, a canalizzare le proprie energie in modo positivo e a difendersi acquisendo semplici tecniche di combattimento.	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Alunni con bassi livelli di competenze; Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare	n. 20 Alunni scuola secondaria di primo grado	ore 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Giochiamo insieme	Le attività ludico-sportive saranno il mezzo per far conoscere ai ragazzi nuovi sport e incentivarne la loro pratica. Le attività verranno svolte in palestra, dando la massima importanza alle esperienze ludiche nel rispetto della gradualità e della polivalenza, in modo da favorire la socializzazione e l'amicizia.	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare; Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.	n. 25 Alunni scuola primaria	ore 4 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti ore 26 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Imparare creando	Il laboratorio di ceramica si prefigge di: - Utilizzare il linguaggio espressivo per esprimere esperienze e emozioni. - Favorire un atteggiamento collaborativo dei bambini fra di loro e nel rapporto con gli adulti, stimolando l'instaurarsi di un clima di fiducia reciproco. - Condurre all'acquisizione di una maggiore sicurezza ed autonomia personale - Migliorare i processi di socializzazione e di rispetto delle regole. - Potenziare la capacità di attenzione e concentrazione	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare; Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.	n. 20 Alunni scuola primaria	ore 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Bye Bye	Il modulo si prefigge di: promuovere la capacità di comunicazione nella lingua straniera inglese (obiettivo formativo ritenuto strategico dall'Europa); fornire ai cittadini europei le strumentalità necessarie per interpretare i processi di continuo cambiamento cui la società odierna è sottoposta; motivare l'allievo ad apprendere altre lingue straniere; favorire il processo di europeizzazione in vista dello sviluppo del territorio.	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Alunni con bassi livelli di competenze; Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare.	n. 20 Alunni scuola secondaria di primo grado	ore 20 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti ore 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Ti racconto Pizzo	Lo scopo di questo modulo è quello di guidare gli alunni a conoscere in modo diretto e giocoso il loro territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del territorio in cui vivono. Si farà ricorso ad una didattica laboratoriale proponendo un'offerta formativa differenziata e articolata per le diverse esigenze dei destinatari. Attraverso il "Cooperative Learning" si produrrà una mappa con la storia, la cultura e i punti artisticamente più interessanti di Pizzo, stimolando l'utilizzo delle competenze degli alunni in contesti multidisciplinari.	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Alunni con bassi livelli di competenze; Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare.	n. 25 Alunni scuola primaria	ore 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo ore 18 - Visite di scoperta e osservazione del territorio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Matem@ticamente	Il modulo si prefigge di cercare strategie, trovare percorsi e idee che restituiscano una matematica utile, reale, affascinante e piacevole che sappia sviluppare le potenzialità di ognuno. Attraverso la tecnologia, presentando il lavoro didattico sotto forma di gioco, gli alunni si appassioneranno alla matematica senza viverla come qualcosa di astratto e difficile, per mezzo di applicativi che forniranno la competenza per costruire ed acquisire ad un progressivo livello di astrazione i concetti aritmetici di base, il loro linguaggio simbolico e le regole di manipolazione dei numeri.	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; Alunni con bassi livelli di competenze; Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare.	n. 25 Alunni scuola primaria	ore 12 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti ore 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Qui si impara a ragionare	Il modulo si svolgerà su attività di coding e problem solving. La filosofia di base è quella dei metodi attivi, cioè "Learning by doing", imparare facendo. I bambini sono immersi in un ambiente logico e matematico, ma la creatività e la fantasia hanno un ruolo centrale.	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; alunni con bassi livelli di competenze; Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare	n. 20 Alunni scuola secondaria di primo grado	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

L'avviso è rivolto a personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per verificare la sussistenza di personale interno idoneo e disponibile e, in subordine, di personale esterno qualificato.

A. Qualora siano disponibili nell'Istituzione Scolastica professionalità rispondenti a quelle richieste, si procederà al conferimento di incarichi aggiuntivi mediante apposite lettere di incarico.

B. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno si ricorrerà a collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 (docenti/dipendenti di altri Istituti Scolastici/Pubbliche Amministrazioni). Gli aspiranti dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.

C. In alternativa, ai sensi dell'art.7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, si ricorrerà ad esperti/professionisti autonomi (personale esterno, secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) mediante Contratto di prestazione d'opera.

Nel caso di Associazioni/Società/Enti e, in genere, persone giuridiche, il Legale rappresentante indicherà il componente o i componenti che assicureranno la prestazione. In tali circostanze, l'Istituzione pretenderà che vengano comunicati i nominativi e consegnati i curricula dei soggetti che la società o l'associazione indicheranno per la prestazione.

1. Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

MODULO	REF. VALUTAZIONE	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA
Niente paura	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
Bye Bye		
Qui si impara a ragionare		
Giochiamo insieme	1	Docente Scuola Primaria
Imparare creando		
Ti racconto Pizzo...		
Matem@ticamente		

MODULO	TUTOR D'AULA	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA
Niente paura	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
Bye Bye	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
Qui si impara a ragionare	1	Docente Scuola Secondaria di I Grado
Giochiamo insieme	1	Docente Scuola Primaria
Imparare creando	1	Docente Scuola Primaria
Ti racconto Pizzo...	1	Docente Scuola Primaria
Matem@ticamente	1	Docente Scuola Primaria



MODULO	ESPERTO	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA
Niente paura	1	Qualifica di allenatore e/o istruttore di Kick-Boxing
Bye Bye	1	Madrelingua inglese/Laurea
Qui si impara a ragionare	1	Docente di matematica/Laurea specifica
Giochiamo insieme	1	Laurea in scienze motorie /ISEF
Imparare creando	1	Diploma di Liceo Artistico con indirizzo "Design – Arte della Ceramica"
Ti racconto Pizzo...	1	Docente di Scuola Primaria/Laurea in Lettere
Matem@ticamente	1	Docente di Scuola Primaria/Laurea in Matematica e affini

ESPERTO per la Docenza	<p>Ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli alunni, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. È incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni). Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferito/i al suo incarico. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione, sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli alunni e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.</p>
TUTOR d'aula	<p>Facilita i processi di apprendimento degli alunni e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. In particolare: - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto; - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli alunni; - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU; - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale; - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.</p>
REFERENTE per la valutazione	<p>Coordina le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché costituisce un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.</p>

2. Criteri di comparazione dei curricula con indicazione del relativo punteggio VEDI ALLEGATO B



3. Compenso orario previsto

Il compenso attribuibile in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto comprensivo di tutte le trattenute di legge non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali, l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa, il Regolamento d'Istituto):

Referente per la valutazione	€ 18,99/h onnicomprensivi (max 6% dell'importo dell'Area Gestionale del singolo modulo)
Esperto per la docenza	€ 70,00/h onnicomprensivi
Tutor d'aula	€ 30,00/h onnicomprensivi

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale, previdenziale, ecc., a carico del beneficiario e dell'Istituto. In caso di aggiudicatari titolari di partita IVA, sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione sarà dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G., senza che l'Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

4. Durata dell'incarico

La durata dei contratti e le relative attività saranno determinate in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni d'armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola.

5. Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati, in possesso dei requisiti richiesti, dovranno compilare, sottoscrivere e allegare, pena l'esclusione:

1. Allegato A - Modello di domanda
2. Curriculum vitae in formato europeo
3. Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli
4. Allegato C - Progetto Didattico (solo per la figura di Esperto)
5. Fotocopia documento d'identità valido
6. Autorizzazione allo svolgimento dell'attività per i dipendenti di altri Istituti Scolastici o altre Pubbliche Amministrazioni

La domanda con tutti gli allegati dovranno pervenire, pena esclusione, in busta chiusa all'Ufficio protocollo **entro e non oltre le ore 12,00 del 20/04/2018**

sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura:

Candidatura progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-289
Referente Valutazione oppure Esperto oppure Tutor

Non si terrà conto delle istanze che dovessero pervenire oltre il termine fissato, non assumendosi questa scuola la responsabilità per un eventuale ritardo o per un errore di recapito.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, ovvero non debitamente sottoscritte.

Si fa presente che:

- I candidati che volessero partecipare alla selezione per più profili, dovranno presentare candidature complete di tutti gli allegati per ogni profilo per il quale intendono partecipare
- Potrà essere presentata candidatura in qualità di esperto per un massimo di due profili
- Potrà essere presentata candidatura in qualità di tutor per un massimo di due profili

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e sugli allegati previsti dal presente avviso;

Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Autorizzazione: Prot. n° AOODFID/31698 del 24/07/2017

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A - FSEPON - CL2017 - 289 CUP: D24C17000070007



- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. Procedure di selezione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione, appositamente costituita, mediante comparazione dei curricula in base ai criteri presenti nel Regolamento per conferimento incarichi e deliberati dal Collegio Docenti e con l'attribuzione di un punteggio in relazione alla valutazione dei titoli.

Valutate le candidature, saranno redatte, entro cinque giorni dalla scadenza di presentazione delle domande, tre distinte graduatorie provvisorie per ogni modulo (una per ogni figura richiesta), rispettando il seguente ordine di precedenza:

A - personale interno, B – docenti/dipendenti di altri Istituti scolastici/Pubbliche amministrazioni, C - esterni alla P.A.

A parità di punteggio precederanno i candidati anagraficamente più giovani.

Avverso le suddette graduatorie, ai sensi dell'art.14, comma 7, del D.P.R. n.275 del 8 marzo 1999, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i quindici giorni, ed entro i due giorni successivi, saranno pubblicate le graduatorie definitive all'Albo e sul Sito web dell'Istituto.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Le Graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto prevista per il 30/06/2018. In caso di proroga da parte dell'Autorità di gestione, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate.

Le figure professionali individuate riceveranno comunicazione tramite PEC e/o PEO. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria, sempre che ne sussistano le condizioni.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali, in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporterà l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

8. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 della D.Lgs n.163/2006, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico pro-tempore.

9. Informazioni

Per informazioni riguardanti il Bando rivolgersi agli Uffici della Scuola - Tel. 0963/534988.

10. Trattamento dei dati personali

I dati raccolti in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs. 196/03 e sue modifiche.

11. Pubblicazione dell'Avviso

L'Istituto Omnicomprensivo di Pizzo prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato l'emanazione. Il presente avviso è conservato agli Atti, pubblicato sul sito dell'Istituto www.itnauticopizzo.gov.it, trasmesso alle Scuole della Provincia di Vibo Valentia, all'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia e al Comune di Pizzo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Avv. Francesco Vinci